A CALL STORY	AND THE WORLD			हिन्मि वा	९ना नि	কা			
छ	म	च	ञ	ड	ज	ठ	5	ण	ठ
छ	N	5	ঞ	ড	জ	ঢ	ট	9	
त	थ	न	द	भ	प	घ	झ	श	•
ত	থ	7	দ	ভ	A	ঘ	₹	×	
. र	ल	स	क्ष	त्	ड	<u>ढ</u> .	य		•
র	ল	স	ফ	9	ড়	Ģ	য	1	°
	स्वर	वर्ण व	का दि	यन्ह (স্বর-	বণে	व हि	ইহ)	
आ =	τ,	इ	= f		ई	.= °T,	7	乘	= .,
ए =		Ţ	= ,				,		
বিঃ দ্র	i8 – হি	ন্দীতে ন্দীতে	য = ৩ স্বরবর্ণের		ড মহ বা		তেই । ^হ	শুধুমাত্র	ए (এ),
ए (जे)	. ओ	(છ),	औः) এবং	অনুস্বা	র পৃথব	। हि	ন্দীতে	অনুস্বার
•		বর্ণের স							
व्यः									रीका
	ব্য	ঞ্জনব	র্ণর সং	ঙ্গ স্থর	বৰ্ণ সং	ংযোজ	নের বি	नेयम	
	সা=ক মা=কা		ক+इ : ক+ই:	= কি =কি	व र	ह+ई=व क+ज़=	কী কী	ক+ ক+	- ড +ক্ -উ=ক্

रिनि वाः ना निका क+ओ=को क+ए=के क+ऐ=कै क+ऋ=क ক+এ=কে ক+ঐ=কৈ ক+ও=কো **क+∛**=क क+ँ=कँ क+औ=कौ क+ **=कं** क+: **=क**ः ক+ ^{*}=কঁ ক+ঔ=কৌ **क + 3 = कु** क + छ = कू হিন্দী উচ্চারণ

अ, इ, उ, मर-এই সকল স্বরবর্ণগুলির হিন্দী উচ্চারণ-হুস্ব। आ, ई, ऊ, तृ, ए, ऐ, ओ-अज्िअ हिन्दी उकार्तन-पीर्च। হিন্দীতে 'আ'-এর উচ্চারণ অনেকটা বাংলা 'আ'-এর মত যেমন – **अब** (আবু), **हम** (হামু) প্ৰভৃতি।

হিন্দীতে 'ऐ'-এর উচ্চারণ ঐকারের মত নয়। হিন্দীতে ঐ-কারের উচ্চারণ স্যোয়)-এর মত হয় । যেমন—मै ম্যোয়), है হোয়), कैसा ख खा खि खी खु (ক্যায়ুসা), **जैसा** (জ্যায়ুসা), **तैसा** (ত্যায়ুসা) ইত্যাদি।

হিন্দীতে '**औ**' (ঔ)-এর উচ্চারণ ঔ-কারের মত নয়। এর উচ্চারণ _{ग गा} অনেকটা 'অও' এর মত । যেমন—और (অওর্), कौन (কওন্), कौवा । গ্র (কওয়া), **जौ** জেও) ইত্যাদি।

रिन्नीरा य (ग)-धन उकान दिया-धन मा । यमन-यह (देसर्), घ घा **यहाँ** (देग्नदौ) ।

হিন্দীতে পেট কাটা 'ৰ'-এর উচ্চারণ বাংলা 'ব'-এর মত, কিছু চ চা চি অন্তস্থ 'ব' অর্থাৎ পেট কাটা 'ব' না হলে 'ব'-এ উচ্চারণ 'উও'-এর মত। যেমন–**বह** (উত্হ্), **বहাঁ** (উত্হাঁ) ইত্যাদি।

হিন্দীতে 'ব' যুদি শব্দের মধ্যে থাকে, তাহলে তার উচ্চারণ হবে

हिन्ति वाश्वा निका

'য়'-এর মত। যেমন-**नयन** (নয়ন), समय (সময়) ইত্যাদি। হিন্দীতে 'ম' যদি শব্দের শেষে 'গু ফলা রূপে থাকে, তাহলে তার উচ্চারণ হবে 'ইয়'-এর মত। যেমন-**कन्या** (कन्देग्रा), गद्य (গদ্देग्र), अभ्यास (अञ्हेग्नाम्) हेञानि ।

হিন্দীতে 'ঘ' কয়ের সঙ্গে যুক্ত হয়ে বাংলার মতই 'ল্ল' (ফ্ল) হয়। কিন্তু হিন্দীতে এর উচ্চারণ হয় 'ক্ষ'-এর মত। জথবা 'ক্ছ'-এর মত। যেমন-**কলা** (কক্ষা বা কক্ছা), **परीक्षा** (পরীক্ষা বা পরীক্ছা)

স্থর চিহ্নের যোগ (বানেভারীয়াঁ)

क का कि की कु कु के कै को খ খা খি शी यू यू यू त्य त्य त्या गि शि घ घा घि घी घु च चा चि छ छा छि ছ ছা ছি ष्ट्री

रिनि वाश्ना भिका जः 50 जं जो जे जृ जू জং জৌ জে জে झं झः झौ झो झे झै झि ঝৌ ঝো ঝ ঝে ঝ ঝা a टः टौ ट टै टो टे टी टि टा টঃ টং টো र्षे क छो টু টে টী ि টা ਠੰ ठः ठौ ठै ′ ठो ठे ठृ ठी ठू ि ठु ठा 28 ঠৌ देऽ रठा रठे ঠি री र्भ डौ डः डै डो डे ङ् डू डि डी डु डा ডং: ডঃ ডৌ ডো ডৈ ডূ ড় ডে ডী ডি ডু ডা ড ढः ढं ढौ है ढो ढे ढृ ढू ढि ढी ढु ढा **ए**९ 58 ঢৌ रेड टिंग Q 65 E টী 6 চু o 5 णः णौ ण णो णै .णे णृ णी ण् णि णा 98 ণৌ त्ना रन त्न ণী ণি ना 9 तौ तं तः तै तो ते तृ तू. ती तु ति ता त তঃ তৌ তং তো তৈ তে তৃ তূ তী তি তু তা ত थः थं थै थो थे थृ थू थी थु থৌ थ्र থং रथा থৈ रथ থূ থী থি था থ दं दंः दौ दै दो दे दु दू दी दु दि दा द पि प्र रफो पा रिष त्प. দ্ पी দূ 4 पि पा धः धौ ध धै धो धे धृ धी धु धि श् ধৌ ধৈ ধো 182 ধি

हिन्दि - ताः ना ना नि 91 পি रशा পৌ फा कि ফা कि. कृ बा बि বা ৰি : ৰূ বৈ বো भ भा भ भू . 9 ल ভি म: তী 5 (15 ভ ए खो 500 मि मा मी মি भा भी यि या यी যি যী যা यो रा रि री रु स ऋ रो इ . इा রি त्री क्र क 4 রে রৈ द्रो लि ल ला ली 'ব্ ले लै लो ल नी नू ना नि न् न नि ला লৌ व वि वा वी वु वा বি वी বে বৈ বো বৌ श शा शि शी A भी 7 শৈ त्ना শৌ

इिन्म बार ना निका TF: Ng रथो यर त्या ধৈ 13 53 सः सं सौ सो से 210 সৌ **अ**९ সো देभ সি (भ भा हो हो . 28 হৌ दर्श देश হ হা क्षी क्षो क्र ক্ষৌ ফো ফৈ ক্ষা त्रः त्रं সী त्रो त्रि त्रा ত্রৌ ত্রং ত্ৰো ত্রে ত্রে वा ज्ञौ जं ज्ञो नै त्रे जा ख्खें खः रिख ख्या खं रख <u>ভি</u> पहला पाठ (প্রথম পাঠ) पूरे अक्षरतत भिनन (दो अक्षरो का मेल) चल (ठन्) – ठतना कब (कव्)-कथन अब (অব্) – এখন नस (नुम्)-नाि कह (कर्)-वन जब (জव्) – यथन छत (ছত্)-ছাদ तब (७व्) – ७थन, ७८व 🛚 बहु (উ७য়्) – সে मत (মত্)–না बस (वम्) – वामगाड़ी **লঙ্** জেড়্)–শিকড় वाक्य रचना (वाक्ইয় विष्का) अव कह (अव् कर्)-अथन वल । सच कह (प्रष् कर्) - प्रण वर्ला। मत चढ़ (মত্ চঢ়) – চড়িও না।

হিন্দি বাংলা শিক্ষা रस चख (त्रंत्र् हथ्) - त्रत्र थाछ । बस पर घढ़ (वम् भत हरू)—वारमत छेभत हर्ए। वह कर (উग्नर् कब्न)-इंश कब्न। পড़ এবং हिन्फीरा निथ-छत, रथ, हस, भर, हठ, पर। তিন অক্ষরের মিলন (तीन अक्षरों का मेल) ,**अलग** (অनগ্)—আनाদा। उगर (७११त) – थान। सबक (प्रवक्)- शार्छ। क्रमल (कप्रन) - श्रम्यून। सड़क (प्रड़क्)-१८। बहन (वरन्) – छ्यो । नमक (नमक्)-नवग्। मगरमच्छ (भगतमच्छ) – कूभीत । शरम (मंद्रम्) - नब्जा । ,**पकड़** (পকড়)–ধরো। रवड़ (রবড়্) - রবার। वजन (७३.जन्) - ७ जन । वाक्य रचना (७ शाक्ड्य तहना) शरम मत कर (गत्रम् मठ कत्) – लष्का कति व ना । संबंक पढ़ (भवक् शृंग्)-शार्व शृंग् । কদল पकड़ (কমল্ পকড়্)-পদ্মফুল ধর। सङ्क पर चल (प्रफ़क् १र्ज् ठन्) – द्रास्ताद ७१द ठरना । अलस मत बन (अनम् भर् वन्) - कूर्फ़ रहें जा। कलश रख (कलम् রখ्) – कलमी রাখ। পড় এবং হিন্দীতে निখ-नमक, नगर, भजन, समय, वजन। चार अक्षरों का मेल (চाর অক্ষরের মিলন) अदरक (अप्तक्) – आमा। **अनपढ़** (অন্পঢ়) – মৃর্খ। अबरक (अव्तर्क्) – एन । गरदन (গর্দন্)-ছাড়।

वाक्य रचना (७ ग्राक्ट्य तहना)

अनपढ़ मत बन (अन्तर्र मर् वन्)—मूर्थ इरें को ।

टमटम पर चढ़ (छेम्छेम् त्र ह्र्)—श्वाफ़ां त्र गांफ़ीरा हर्छ ।

अब कसरत कर (अव् क्ल्र्ड्र् क्र्र्)—अथन व्याग्नाम कर्त ।

कटहल चख (क्ष्र्ट्र् ह्थ्)—कांठांन थां ।

झटपट सफर कर (बिल्ति मक्ड्र् कर्)—जांफ़ांजिं चिम्न कर्त ।

पनघट पर चल (त्रन्धि त्र ह्र्न्)—अल्लं श्वाहि हलां ।

त्र अवः विन्तिराज निथ—खटमल, जबतक, अनपढ़, कटहले,

बरतन ।

दूसरा पाठ (प्रिठीय পोठ) मात्राओं का प्रयोग (মাত্রা প্রয়োগ) आ-की मात्रा - আকার যোগ

आ-ा क +ा = का (का)

काम (কাম্) – কাজ ঘুড়া (ঘড়া) – কলসী লথা (নয়া) – নতুন ৰড়া (বড়া) – বড় आप (আপ) – আপনি ঘাঘা (চাচা) – কা থকা (পকা) – পাকা हाथ (হাথ) – হাত सड़ा (সড়া) – পচা লানা (নানা) – দাদামশায় आग (আগ) – আগুন ব্বা (দওয়া) – ঔষ

खरहा (খর্হা)-খরগোশ হিন্দি বাংলা শিক্ষা कलाई (कनान्न) कन्हे सामान (प्राभान) जिनिप्रशब **র্নাক্রনবর**ে (তাকত্ওয়র)—শক্তিমান टमाटर (उँमाउँ त्) – उँमा। टी सजावट (प्रकावर्षे)-प्राक्षप्रका वाक्य रचना (वोक) त्रुं किनों) बाजा बजा (वाजा वजा)-वाजना वाजा । याद कर (ইग्नाम् कर्त्)—म्बर्ग कर्त्र। अनार ला (अनात् ना) – छानिम जाता । निया कपड़ा पहन (নয়া কপ্ড়া পহন)-নতুন কাপড় পর। नाव पर मत चढ़ (नां अत् भण् ठए) – नों कांग्र ठिए ना । নাকনব ে आदमी आया তোকত্ওয়র আদমী আয়া)-শক্তিমান লোকটি এসেছে। हाथ पकड़ (হাথ্ পকড়)—হাত ধরো। **चावल ला** (চাওয়ল্ লা)—চাল আনো। পড় এবং হিন্দীতে লেখ-जवान, सवःल, सलाह, आवाज, बनारस ।

इ-का मेल (इ-काর योग) सिर (त्रित)—गांथा **দিং** (ফির্)–আবার जिस (जिञ्) – यात ।देल (मिन्)-ऋपग्न किस (किम्) – काशांत्र रिव (রও্য়ি) – সূর্য दिशा (ि्रा)- पिक रित (त्रिज्)-निग्नम **पिता** (পিতা)—বাবা मालिक (भानिक)-श्रजू नागिन (नागिन्)-नागिनी चिड़िया (हिं फ़िंग्ना) – शायी **हাजिर** (হাজির) – উপস্থিত चाचा (ठाठा)-का तिकया (ठिकशा)-ठाकिशा **दिमाग** (দিমাগ্) – মেজাজ सड़ा (प्रफ़ा)-प्रहा किसान (किप्रान)-कृषक किताब (किञाव)-পुसुक

হিন্দি বাংলা শিক্ষা गिरगिट (शिद्रशिंछ)-शिद्रशिंछि 33 हिसाब (श्रिगाव्)-श्रिगाव मालिकन (भोनिकन)-প্রভূপত্নী नारियल (नातिय्रन्)-नातिर्कन वाक्य रचना (ठोका तहनो)

दिल लगाकर पढ़ (पिल् लंशोकत পढ़) - प्रन पिरा पड़ । फिर किताब ला (ফির্ কিতাব্ লা)—আবার বই আনো । मालिक गया था (भानिक् गग्ना था)—भानिक गिग्नां ছिन । तालाव छिछला था (তালাব্ ছিছ্লা থা)-পুকুরটি গভীর ছিল। नारियल खरिद ला (नातियल খितिप ला) नातिरकल कित्न जाती। किसान दिनभर काम करता था (किमान मिनछर् काम् कर्जा थी)-কৃষক সারাদিন কাজ করিতেছিল। हिर हिरण पकड़ा था (इति दित्र ५ अक्षा था) – इति इति धितशाष्ट्रिल । হিন্দীতে বল এবং লিখ-দিক, কাহার, দিল্, উপস্থিত, নারিকেল। वाश्वाग्न यव-चावल, फिर, किलाब, मालकिन, चिड़िया ।

जि-कात र्याग (ई-का मेल)

कभी (कडी)-कथन्छ तीस (ठीत्र)- विन नदी (नपी)-नपी গীর (গীত) -গান मेरी (ट्युडी)—आभात (खी) **हाथी** (হাথী)–হাতী अवीर (धरीत)-धारीत खीरा (थीड़ा)-मग

कली (कनी)-कुँड़ि दही (परी)-रेप **ৰীणা** (ওয়িড়াঁ) বীণা सभी (भर्जी)-भव कीड़ा (कीড़ा) – পোকা वीर (७३१) त) – वीत खिचड़ी (थिठ्ड़ी)-थिठूड़ी बि (खनाव्)-गानाव

जवानी (জও্য়ানী) – যুবতী হিন্দি বাংলা শিক্ষা **থাবী**দা (শরীফা)–আতা मछली (मছनी)-माছ बकरी (वक्রी)-ছाগी **িনিনলী** (তিত্লী) – প্ৰজাপতি नजदीक (नज़िन्)-निकटि **छिपकली** (ছिপ्कनी)-छिकछिकि दही खा (मरी था)-मरे थाउ यही (देग्नरी)-এदे नानी आयी (नानी आग्नी)—िषिभा এসেছে। तितली उड़ती थी (তিত্লী উড়তী থী)—প্রজাপতি উড়িতেছিল। गाड़ीवान गाड़ी चलाता था গোড়ীওয়ান্ গাড়ী চলাতা থা)-গাড়োয়ান গাড়ী চালাইতেছিল। लड़की गाना गाती थी (লড়কী গানা গাতী থী)—মেয়েটি গান গাহিতেছিল। धीवर मछली पकड़ा था (धीवत प्रकृती श्रवका था) - (करन प्राकृ ধরিয়াছিল। হিন্দীতে অনুবাদ কর ঃ প্রজাপতি উড়িতেছিল। মেয়েটি গান গাহিতেছিল। वांश्ला वल ३-सीता आयी थी । मछली पकड़ा । आबीर लाया उ-का मेल (উ-कांत्र योग) **ত্ত** (কুছ্)—কিছু खुश (খूम)—चूमी गुफा (अका)-अश र (খুদ্)-निজ बुरा (वृज्ञा)-मन्प तुम (जूम्)-जूमि ार (न्रांत)-कामात **ক্রনুরে** (কবুতর্)–পায়রা **নুদ্ধানে** (তুমহারা)—তোমার चमगीदङ (চমগীদড়) वापूर्व हला (भून्श्ली) सानानी ক্ত ভা (কুছ্ খা) – কিছু খাও।

হিন্দি বাংলা শিক্ষা बुरा काम मत कर (বুরা কাম্ মত্ কর্) – মন্দ কাজ করিও না। चुहा मत पकड़ (চুহা মত্ পকড়)-ইদুর ধরিও না । वह आदमी दुखी था (ওয়হ আদমী দুখী খা) – সেই লোকটি দুঃখী बाजार से मुली ला (वाजांत्र प्र भूनी ना) – वाजांत्र थिएक भूता छिन। लुहार काम करता था (नूशंत्र काम् कत्र्ण था) – कामांत्र काज আনো। করিতেছিল। হিন্দীতে অনুবাদ কর ঃ—টিকটিকি ধরিও না। তুমি যাও। সে খুশী ছিল। গোলাপ আনো। वांश्ना वन ३-बुरा काम मत कर । तुम कहाँ था । लड़की आयी थी । ऊ-का मेल (७-कांत्र योग) फूफा (कृका)-शिस चाक् (ठाक्)-ছूরि मुखा (ভূখা)-कूथार्ज क्प (क्ष)-क्रा झूला (यूना) – पानना फन (उन्) – उन खजूर (খজুর)—খেজুর कपूर (কপূর)—কপূর पालतू (পাল্তু)—পোষা जलर (জরার)—অবশ্য सूरज (স্রজ্)—সূর্য बातूनी (বাতৃনী)—বাচা एक चाकू ला (এक् ठाकृ ला) – এकि ছूदि आता। खून निकलता था (খृन् निकल्ठा था) - त्रक वाहित रहेरि हिल । भाल आया था (जान् आग्ना था) – जालूक এসেছिन। दुकान से कपूर ला (पृकान् प्र कपूर ला) - एपाकान थिएक करितिण शिति ना। जिस्त यह काम कर (अक्षत्र देग्नर् काम् कर्)—अवनारे धरे वा । गृह बड़ा था। वाता

কর ।

हिम्म बार्जा भिका वाश्लारक वल ४-बाजार जरूर जा । जुता पहुन । मसूर दाल ला। तङ्का बातूनी था। खनुर ताया या। হিন্দীতে বল ঃ-একটি ছুরি আনো। দোকান থেকে কর্পুর আনো । পিসে কাল এসেছিল । পিসি কাল গিয়াছে । ऋका मेल (य-कांत्र यांग) कृभ (कृम)-त्रागा गृह (गृश)-धद्र तृण (ज्ॐ)-ज्न घृत (घ्उ)-ष्ठ दृढ़ (पृष्)-मङ अमृत (अभ्ठ) अभ्ठ नृप (नृष)-द्राजा आवृत (আঙ্রিত)-আবৃত **কূদাদ** (কৃপাড়্ঁ)—তলোয়ার कृपण (कृपड्ं) - कृपन आदृत (आप्ठ)-आप्ठ **पृथक** (পৃথক)–আলাদা বৃষ্**দ** (ওয়িরিষভ্)-বৃষ क्षक (क्वक्)- हावी सदृश (अपृग) – अपृग मृग तृण खाता था (भूग ज़्ड्रं थाजा था) – रदिन घात्र थारे जिल्ला कृषक हल चलाता था (कृषक इन् इनांटा थी)-कृषक दान করিতেছিল। हृदय चला गया (क्रमग्र ठना गग्रा) - क्रमग्र ठनिया गियाक् । नृप का आदर कर (नृष को আদর কর)—রাজার সন্মান কর। **ऋण मत कर** (बाड्रं भाष्ट्र कड्र) – वाग कडिंश ना । হিন্দীতে বল :-বৃষ তৃণ খাইতেছিল। রাজা আসিয়াছিলেন वाংলায় অনুবাদ কর :- वृषभ क्त्र था । कृपण आदमी आया

30	হিন্দি বাংলা শিহন	
ए-कार	का मेल (এ-काর एय	াগ)
सेव (स्तव्)-आस्नव	पेड़ (পেড়্)-গাছ	शेर (শের)-वाघ
मेज (ट्रांक)-छिविन	खेता (रथना)-रथना	चेता ((ठना)-मिया
केता (रुना)-रुना	मेरा (स्प्रजा)-आमात्र	छेना (ছেনা)-ছান
सहेली (ऋइनी)- प्र	वी झमेला	(वयना)-वायना
सफेद (ऋक्म)-नाम	तं उसके	(উস্কে)–তাহার
मेढक (মেডক)-ব্যা	ध भेड़िय	(ভেড়িয়া)—খেঁকশিয়া
नेवता (त्व्वा)–त	रंडेन बेक्कूप	ন (বেও্কৃফ্)–বোকা
मेहतर (भ्यश्वज्ञ) –	मध्द्र मेहनत	रि(रमञ्नुठी)-इभिक
र्इमान (द्वन्नभान)-	অকৃতঞ্চ	
- पेड पर सेव था	' (পেড পর সেব খা)–গা	ছ আপেল ছিল।

- पेड़ पर सेव था (१९५ १६ सिव था)-गाष्ट्र आश्रिन हिन । लोग (लाग्)-लाक मेज पर किताब था (१४५ १६ किठाव् था)-छिविताद छे१द वरें और (७५)-पिक

हित।

सहेली आयी थी (प्रहिन आग्नी थी) – प्रथि धर्पिहिन । वोल (तान) सहेली जायी थी (प्रहिन आग्नी थी) – प्रथि धर्पिहिन । कोयल व चेला केला लाया था (हिना किना नाग्ना था) – निया किन

এনেছিল।

हिन्मीरा वन १ – रिवन, वाघ, आभात, भाषा, वाछ। वाश्नाय वन १ – मेहनती, उसके, सबेरा, मेहतर, भेड़िया। एँ-कार का मेल धे-कांत्र र्यांग)

कैसा (क्राग्न्या) – रक्मन पैसा (क्राग्न्या) – प्रमा पैसा (क्राग्न्या) – प्रमा वैसा (क्राग्न्या) – प्रमा कैची (क्राग्न्या) – काँि

शिन्मीरा वन १- अभन, भाषात्र काष्ट्रा, वनम, त्वलन, भाषाक । वाश्नाय वन १-पैसा, पैर, बैठना, मैं, जैसा, कैसा । ओ-कार का मेल (७-कांत्र स्थान)

लोग (लाग्) – लाक रोग (ताग) – ताग रोज (ताक) – जिन ओर (छत्) – जिक थोड़ा (थाज़) – जन्न छोटा (हाज़) – हाज मोर (प्रांत्र) – प्रश्न धोबी (थावी) – थांशा कोठी (काठी) – वाज़ी बोल (वान) – वना रोटी (ताज़ी) – क्रिंग मोत (प्रांत्) – प्रृज़ कोयल बोल रही थी (काग्रन् वान् तरी थी) – काकिन गाहिएउ-

धोबी कपड़ा लाया (ধোবী কপ্ড়া লায়া)—ধোপা কাপড় এনেছে।
अश्लोक रोटी खाता था (অশোক রোটী খাতা গা)—অশোক রুটি

नदी किनारे एक लोमड़ी थी (नपी किनाद अक लोमड़ी थी)-मपीत थादा अक (थैकिमग्रान ছिल।

वाংলায় বল ঃ-धोड़ा, लोग, रोज, ओर, घोबी। হিন্দীতে বল ঃ-রুটি, দিকে, বাড়ী, মৃত্যু, ছোট।

औ-कार का मेल (७-काর याग)

কীবা (কও্য়া)–কাক नौ (नुख)-नुष कौन (कछ्न)-रक और (অওর্)–এবং मौसा (भंध्या)-स्माया **লী** (জ্ঞ্জ)-যব **দৌন** (ফণ্ড্জ)—সৈন্য तौकी (नेंध्की)-नाउ औरत (অও্রত)—স্ত্রীলোক **দীঘা** (পও্ধা)-চারাগাছ खिलौना (थिन ७ना) - यिनना **মধীনা** (সরও্তা) – জাঁতি हथौड़ा (२थ७्फा)-राजूफि मौसम (४७४४) - ४० / नौकर (ने ७ कर्त्र) - ठाकत विछौना (विष्ठ्ष्ना)-विष्ठाना दौलत (प्रथ्वण्) – प्रय्यप तौतिया (७७(निया) 🕇 एवायान

पाँघा पर कौवा था (পঙ্ধা পর্ কঙ্য়া থা) – চারাগাছে কাক ছিল। नौका पर सामान था (न ७का भन्न भागान् था) – नौकाग्न जिनिमभव वास्ति ।

ছिल।

और कुछ ला (अ७ इ कूছ ला) – आते ७ किছू आता । **एक फौज आया था** (এক ফণ্ড্**জ** আয়া থা)—একটি সৈন্য এসেছিল। नौ तक गिनती लिख (न७ ठक् गिन्ठी निथ)—नग्न पर्यंख गंगना

नौकर कल चला गया (न ७ कत्र कल् ठला गग्ना) – ठाकत कालक्षाणी ठल। निथ।

চनिया गिया ছে।

यह जाड़े का मौसम है (देग्नर् जाएं का मंध्रम् शाम) – विषे भी

খত ।

मौसी खिलौना लायी (प्रअ्ती थिनअना नाग्री)-प्राप्ती थन

এনেছে।

হিন্দী বল ঃ-চারাগাছ, মাসী, কে, সব। वाश्ना वन :-और, फौज, कौन, लौकी।

हिन्मि गाश्चा निका (ं) का मेल अनुश्रात र्याग

दंगा (पर्शा)-पाङा नंगा (नर्शा)-छनङ यंगा (हर्गा)-हाडा पंजा (পঞ্জা)-পাঞ্জা भांजा (ভান্জা)-ভাগনা गुंगा (গুংগা)-বোবা पंखा (পংখা)-পাখা कंघा (कংঘা)-िकक्रनी गेंडा (रंगला)-गलात सतरंज (भठत्रक्ष)—मावा

शकरकंद (मकद्रकन्म)-द्राष्ट्राजानू गेंदा का रंग पीला होता है (राग्ना का द्वश्य शीना रहाजा छात्र)-গাঁদা ফুলের রং হলদে হয়।

जंगल में शेर है (जञ्जल र्मं स्मेत शाय) - जञ्जल वाच आहि। गंगा बड़ी नदी है (गंका वड़ी नमी शाय)-गंका वड़ नमी।

गुंगा लड़का बैठा था (ওঁগা লড়কা ওয়্যায়্ঠা থা) – বোবা ছেলেটি

लंगड़ा आदमी जाता था (नःशणा आप्रमी कांठा था)-र्योाजा লোকটি যাইতেছিল।

अंगूर खरिद ला (अংगृत খितिम ना)-आडूत कित्न आत्ना । अन्धेरा हुआ घर चल (अक्तर्ता दूआ घर हन्) - अक्रकार राम्राह्

হিন্দীতে বল ঃ-উলঙ্গ, পাখা, গণ্ডার, চিরুনী, খোঁড়া। वांश्ला वल १-पंजा, भांजा, गुंगा, चंगा, जंगल।

চন্দ্রবিন্দু যোগ (ँ का मेल)

দাঁত (আঁখ) – চকু आँधी (আঁধী) – ঝড় কहাঁ (কহাঁ) – কোখায় (গেহুঁ)–গম বাঁঘ জোঘ্)–জানু ব্রুটা (ওয়হাঁ)-সেখানে ব (গাঁও)--গ্রাম **ऊँट** (उँचे)-डेंचे

টেঁ (ভঁও্হ্)—চোখের পাতা

क्ँ आरी (कुँ आरी) – कुमारी

38 हिन्मि वाश्ना निका **हँसुआ** (হঁসুআ)–কান্ডে **কাঁদল** (কোঁপল) – কুঁড়ি गेहुँअन (গেহুঁঅন্)–গোখরো **আতবাঁ** (আঠ্ওয়াঁ)—অষ্টম एँचाताना (এঁ্যায়চাতানা)–টেরা চোখ माँ (भाँ)–भा तुम यहाँ आओ (जूम् देश्राँ आ७)-जूमि वंशात वासा । गाँव में एक कुआँ था (গাঁও মেঁ এক কুআঁ থা) – গ্রামে একটি কুয়া ছिन। दुकान से सौंफ लाना (मूकान् त्र प्रेंष्य नाना)-एपाकान एएए মৌরী এনো । आँघी में बहार मत जाओ (जांधी तम वरात मण् जांध) नात বাইরে যেওনা। काँसा एक धातु है (काँमा এক ধাতু হ্যায়) – काँमा একটি পাতু। হিন্দীতে বল ঃ—চক্ষু, চোখের পাতা, গ্রাম, কলি, মৌরী। वाश्ना वन १-कुँआरी, वहाँ, कहाँ, गेहूँ। : का मेल (विञर्ग योग) दुःखी (पूर्यी) - पूःथी याउ ফ্ত: (ছহ্)-ছয় पुनः (পুনহ্)—আবার तपः (७१२) – ७१मा **अतः** (অতহ্)—অতঃপ<mark>ট</mark>পর তাকিয়া আছে। नमः (नभर्)-প्रगोभ दुःखी आदमी खड़ा है (मूर्थी आम्भी थड़ा शाम) - मूःथी लाव দাঁড়িয়ে আছে। गवैया पुनः गाने लगा (१७७३ग्राय्या पूनर् गान नगा)-गाय পুনরায় গাহিতে লাগিল। निःसहाय पर दया करो (निश्तराग्न भद्र प्रग्ना करता)—निःप्तराग्न यह बातुनी लड़का है (रेग्नर् वाजूनी नड़का राग्न)—ह्या ठान । দয়া করো

आज छः तारीख है (আজ ছহ্ তারিখ হ্যায়) –আজ ছয় তারিখ। पुनः पुनः घेष्टा से सफलता मिलती है (पूनर् पूनर् किही म সফলতা মিলতী হ্যায়)—বার বার চেষ্টার ফলে সফলতা লাভ হয়। হিন্দীতে বলো ঃ—অতঃপর তুমি যাও। এই লোকটি দুঃশীল। পুনরায় বই পড়। वांश्नार्ज वत्ना :-दुःखी आदमी को दया करो । पुनः काम करो । छः तक गिनती करो ।

तीसरा पाठ ७ छी श्र शार्घ साधारण पाठ (সাধারড় পাঠ)

बैठ जाओ (ব্যায়ঠ্ জাও্) –বসে পড়।

खड़ा हो जाओ (খড়া হো জাও)–সোজা হয়ে দাঁড়াও। कुर्सी पर बैठो (कूर्नी भन्न् वा) मुर्छा) – कियादन वन ।

अपना कमरा में जाओ (অপ্না কম্রা মেঁ জাও) – নিজের ঘরে

बिछौना पर तिकया है (বিছ্ও্না পর্ তকিয়া হ্যায়)-বিছানার

मीरा कब् आयी (মীরা কব্ আয়ী) – মীরা কবে এসেছে। **आज एतवार है** (আজ এত্ওয়ার হ্যায়)–আজ রবিবার।

वर्ष के अन्तिम महीना चैत है (७ शूर्व क अविभ भरीना हा। अव ায়)–বছরের শেষ মাস চৈত্র।

वह झगड़ालु लड़की है (ওয়হ্ ঝগড়ালু লড়কী হ্যায়)—সে ঝগড়াটে य्यस्य ।

क्या तुम कलकता जाओंगे ? (क्राग्ना जूम कनकला जालांग ?)-তমি কি কলিকাতা যাবে ?

हाँ, मैं कलकत्ता जाऊंगा (शं, भाँग कनकला खाउँका) – शं आभि

কলিকাতায় যাব। राम बाबु कहाँ गया था (ब्राप्यायू करों गया था) न ब्राप्यायू कियायू

গিয়াছিলেন ? वह कानपुर गया था (७ प्रक् कानभूत गग्ना था) – ि कानभूत

গিয়াছিলেন।

रहिम तालाव में तैरता है (त्रश्मि जाना ध्य स्म जायत्जा शाय)-

রহিম পুকুরে সাঁতার কাটছে। अब बरसात के मौसम चल रहा है । अव् वत्राठ क प्रथ्यम् हन्

রহা হ্যায়)—এখন বর্ষা ঋতু চলছে।

बिजली से पंखा चलता है (विक्नी त्र श्था हन्ण शार)

বিদ্যুতের দ্বারা পাখা চলছে।

गुफा में शेर गरजता है (छका प्राँ त्मंत भंत्रक्ठा शांश)-छश

মধ্যে বাঘ গর্জন করছে।

উপর কুকুর ঘেউ ঘেউ করছে।

কুদ কর্ রহা হ্যায়্) – বাগানে ছেলেরা খেলাধূলা করছে।

ঠিনি বাংলা শিক্ষা

युक्ताक्षर (युङाक्षत्र)

হিন্দী বর্ণমালার ব্যঞ্জনবর্ণগুলিকে তিনতাগে ভাগ করা হয়েছে যেমন-শেষে দাঁড়িযুক্ত, মাঝে দাঁড়িযুক্ত এবং দাঁড়ি বিহীন।

শেষে দাঁড়িযুক্ত অক্ষর হলো-ख, म, न ইত্যাদি। मात्व माँ ज़ियुक अकत्र श्ला-क, झ धवः फ ।

मां जिनिशीन जिक्कत शता-छ, ट, ठ।

শেষে দাঁড়িযুক্ত অক্ষরগুলি হলো একুশটি। যেমন-ख, ग, घ, च, ज, ञ, ध, ण, ल, थ, न, प, ब, म, म, य, ल, व, म, व

এই বর্ণগুলির শেষের দাঁড়ি বাদ দিয়ে যে কোনও বর্ণের সঙ্গে যোগ कता यात्र । रयमन-ख + त = ख्ता त + प = त्य । म + ब

মাঝে দাঁড়িওয়ালা অক্ষর মাত্র তিনটি। যেমন - क, फ, झ। মদের মধ্যে 'झ'-এর সঙ্গে কোনও অক্ষর যুক্ত হয় না। শুধুমাত্র क ও ন-এর অক্ষর যুক্ত হয়। এদের সঙ্গে অন্য অক্ষর যুক্ত করতে হলে, ग्यांश्य वाम मिळ २३४। यमन-क + क = क्क । फ + त = फ्त

কোনও বাক্যের মাঝে যদি 'ব' প্রথমে থাকে তাহনে 'ব' রেফ্ কারে পরিবর্তিত হয়ে পরবর্তী বর্ণের মাথায় বসে। যেমন – त + र श वाघ गर्जन कर्ता । पार्ग पर कुला छोक्छा छोत्र) नहीं क = तर्क । फ + र + क = फर्क । स + र + प = । अ + र + प + ण = अर्पण।

भत्र कूकूत रघछ क्रवाह । बगीचे में लड़कों खेल कूद कर रहा है (वंशीरा र्यं निष्का पावात र स्थाय वर्ग रता भूववर्गत नीरा (ू) र कना राय रय । यमन- र

क + र = क्र । म + र = म्र । ब + र = प्र । प + र =

प्र।

এই র-ফলা আবার দাঁড়ি বিহীন বর্ণের সঙ্গে যুক্ত হলে তীরের ফলার ন্যায় অক্ষরের নিচে বসে। যেমন্ ত + ব = তু। छ + ব = छु। ट + र = टू रेजामि।

অপর বর্ণগুলি অন্যান্য বর্ণের সঙ্গে নিম্নরূপে যুক্ত হয়। যেমন-ठ + य = ठ्य-पाठ्य (পोठा) ट + य = ट्य-नाट्य (नाँछ)

ल + य = ल्य-माल्य ग + य = ग्य-भाग्य (जोग)

ड + ड = इ-गुड़ी (७६७) ड + ढ = इ-गुड़ा (वूएंग)

द + ध = द्ध-युद्ध (यूक्त) :

ह + द = स्व-जिस्वा (जिश्री)

ঠিক থাকে। যেমন-

ज + ञ = ज्ञान (छान) क + ष = क्ष-पक्ष (१००६)

श + र = श्र-मिश्र (भिश्) त + र = त्र-पात्र (शोव)

তিনটি ব্যঞ্জন একসঙ্গে যুক্ত হলে তাদের রূপ হয় নিম্নরূপ-

ज + ज + व = ज्ज्व-उज्ज्वल (উञ्जुन)

न + ध + य = न्ध-सन्ध्या (त्रक्षा)

न + त + र = न्त्र-यन्त्र (यव)

म + भ + र = म्भ्रा-सम्भ्रम (त्रञ्जा)

ष + ट + र = ष्ट्र-राष्ट्र (तिष्ट्रि)

न + त + र = न्न-अन्न (अव)

हिन्दि ताः जा निका व्याकरण व्याकरण

যে কোনও ভাষা শিখতে হলে সেই ভাষার ব্যাকরণ পড়তে হয়। তা না হলে ভাষা বিশুদ্ধভাবে প্রয়োগ করা যায় না। সেদিকে লক্ষ্য রেখে এখানে হিন্দী ব্যাকরণের কিছু বিষয় আলোচনা করা হলো।

হিন্দী প্রথমা বিভক্তির র্কতার সঙ্গে 'ने' (নে) প্রত্যয় যুক্ত হয়। যেমন-তুমি দেখছ-**নুদন देखा** তুম্নে দেখা)।। আমি লিখেছি-**দীন** लिखा-(भाग्रति निथा)।

ट + ट = हु-खट्टा, पट्टी (খট্টা, পট্টী) ट + ठ = हु-चिट्टी (চিট্ঠী) বিভক্তি যুক্ত হয়। যেমন-রামের বই (राम का किताब)। द - द = द्द-गद्दी (११६नी) द + व = द्ध-द्वार (छोत) आभारमत, वरे (हमारा किताब) रुभाता किलाव। श्रीजाद रुथनना द + भ = द्भ-उद्भव (উছব) सीता की खिलौना (श्रीणकी थिनछना), वाफ़ीव लाक-घर का आदमी ह + म = हा-ब्राह्मण (ব্রাহ্মণ) (ঘর্ কা আদমী) । গ্রামের বালিকা-गाँव की लड़की (গাঁও কী + द = ह्व-।जहवा (१७५१)
। কাকার ছেলে-**चाचा का लड़का** (চাচা का नड़का)।
। কাকার ছেলে-**चाचा का लड़का** (চাচা का नड़का)।

বাংলায় যেখানে 'উপরে' শব্দ ব্যবহৃত হয়, হিন্দীতে সেখানে 'पर শব্দ যুক্ত হয়। যেমন তিবিলের উপর मेज पर (মেজ পর্), মাদুরের উপর (**ঘटাई पर**) চটাঈ পর্। ছাদের উপর-**छत पर** (ছত্ পর্)। বাংলায় যেখানে 'হইতে' শব্দ ব্যবহৃত হয়, হিন্দীতে সেখানে **सि'** (সে) ব্যবহার করা হয়। যেমন—সেখান হইতে—**বहाँ से** ওয়হাঁ সে)। কলিকাতা হইতে-**कलकत्ता से** (কলকতা সে)। ঘর হইতে-**घर** ति (घत स्मः)।

বাংলায় যেখানে 'নিকটে' শব্দ ব্যবহার হয়, হিন্দীতে সেখানে पास' (পাস) শব্দ ব্যবহার করা হয় । যেমন–রামের কাছে বা निकरि-**राम के पास** (तांभरक शात्र)। তোমার काছে-**तुम्हारा पास**ी (তুম্হারা পাস্)।

বাংলায় 'এ' বা 'তে' বিভক্তি স্থলে হিন্দীতে 'में' মেঁ৷ বিভক্তি যুক্ত रय । रयमन- घरत घर में (घत भैं) । करनाल- कालेज में (कारनाल) মেঁ) । বাজারে—**बजार में** (বজার মেঁ) । মেলাতে—**मेले में** (মেলে (मैं)।

বাংলা ব্যাকরণের মতো হিন্দী ব্যাকরণেও শব্দের আটটি বিভাগ আছে, य्यमन-१. विराध्य (विशेष्य), २. प्रवंनाम (सर्वनाम), আছে, যেমন-9. বিশেষ্য (। । । । । । । । । একার বিশেষণ একের অধিক বুঝা যায় । বাংলার মতোই এই বচন সর্বনামে ব্যবহৃত (क्रिया विशेषण), ६. বিভক্তি (विभक्ति), ৩. সংযোজক ও হয়। এর কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো। विভाজक अवार्य (संयोजक या विभाजक अव्यय), ८. विश्वशामि ताथक अवाग्न (विस्मवादि वीधक अव्यय)।

विशेष्य या संज्ञा (विशेषा

থিমাত্ম থা বাবা (। বাবা (। বাবা) । এটি পাঁচ ভাগে প্রতিবচন (एकवचन) বহুবচন (बहुवचन) বিভক্ত, যেমন-(१) व्यक्तिवाचक संज्ञा (ব্যক্তিওয়াচক সংজ্ঞা) এ मैं (মাায়)-আমি षात्रा কোন ব্যক্তির নাম বুঝা যায়'। যেমন-**राम** রোম), श्याम तुम (তুম্)-তুমি শ্যোম), **सीता** (সীতা) ইত্যাদি।

- (২) जातिवाचक (জাতিবাচক)-এর দ্বারা কোন কিছুর জাতি বুব বह (ওয়হ)-সে, তিনি যায়। যেমন-आदमी (আদমী)-মানুষ। लड़का (লড়কা)-ছেলে आप (আপ্)-আপনি लड़की (नड़की)-वानिका रेडािफि।
- (३) द्रय्यवाचक (দ্রব্ইয়ওয়াচক্)—এর দ্বারা কোনও কিছু দ্রব্য বু यात्र । रयमन-लोहा (लार्ग), सोना (स्नाना), चाँदी (हाँपी) क्रा रेजािन।

(४) समुदायवाचक (সমুদায়ওয়াচ্ক)-এর দ্বারা সমুদয় জিনিট

নাম বুঝা যায়। যেমন-কল্লা (কক্ছা)-(শ্ৰেণী)।

(५) भाववाचक (ভাব্ওয়াচক্)-এর দ্বারা অবস্থা ইত্যাদির বোধ হয়। যেমন-जिन्दगी (জিন্দগী)-জীবন। स्प (রূপ)-সৌন্দর্য। **ঘদण्ड**

वचन (वठन)

বাংলার মতো হিন্দীতেও বচন দুইটি। **एकवचन** (একওয়চন্) और बहुवचन (বহুওয়চন্)। একবচনের দ্বারা একটি ও বহুবচনের দ্বারা

सर्वनाम(সর্বনাম) বিশেষ্য (संज्ञा)-র পরিবর্তে যে শব্দ ব্যবহার করা হয় তাকে सर्वनाम (प्रवंनाम) वला रश

तु (जू)-जूरे

मेरा (त्मज्ञा)-आमाज तिरा (তেরা)–তোর

आपका (আপ্কা)–আপনার

उनका (উन्का)-जाँशांत

हम (२म्)-आमता

ন্ত্রদলাগ্) – তোমরা

तु सब (जू त्रव्) – তোরা

वे (ওয়ে) – তাঁরা, তাঁহারা, তিনি

आपलोग (আপলোগ)—আপনারা

ন্ত্ৰদলীশীকা (তুমলোগোঁকা) – তোমাদের तु सबका (जू সব্কা)-তোদের

आपलोगोंका (আপলোগোকা)-আপনাদের उनलोगोंका (উन्लाशीका)- जाशापत्र,

তাঁহার, তাঁহাদের, উহাদের

हिन्मि वाश्ना भिका उसका (উস্কা)—তাহার। मुझे (মুঝে)-मुझको (মুঝ্কো)-আমাকে। तुमको, तुम्हें (তুম্কো, তুম্হে)–তোমাকে। নুব্লকী, নুব্নী (তুঝ্কো, তুঝে)—তোকে। आपको (আপ্কো)–আপনাকে। आपलोगोंको (আপলোগোঁকো)-আপন্যুর্দিগকে। उनको, उन्हें (উন্কো, উন্হে)–তাঁহাকে। उसको, उसे (উস্কো, উসে)—তাহাকে। हमको, हमें (रम्का, र्पं)-आमाि निर्वत । तुमलोगोंको (তুম্লোগোঁকো) তোমাদিগকে। तु सबको (जू সব্কো)—তোমাদের সকলকে। क्रिया (क्रिया)

বাংলার মত্ব বংলার বচন ও লিঙ্গভেদে ক্রিয়ার কোনরূপ পরিবর্তন ও বচন অনুযায়ী **भूतकाले-'থা** থো), 'থ' থে।, 'থী থী) এবং হয় না। হিন্দীতে কিন্তু বচন ও লিঙ্গভেদে ক্রিয়ার পরিবর্তন হয়। हिन्दीरा कियात जिनिष्ठि कान शता-(9) वर्तमान (**७**यत्रज्ञान),

भूतकाल (ভূতকাল) এবং भविष्यकाल (ভয়িষ্ইয় কাল)।

वर्तमान काल (ওয়রত্মান কাল) – যে কাজ হইতেছে, এখনও শে मैं था (মাঁয় থা) – আমি ছিলাম। रय नारे जात्क वना रय **वर्तमान काल** (७युव्यान कोन) । वर्जमा तुम थे (जूम् रथ) - जूमि ছिल । কালে ক্রিয়ার সঙ্গে है (হ্যায়), हैं (হ্যায়) ও हो (হো) বিভক্তি যুক্ত বह था (ওয়হ্ থা) সংস ছিল। হয়। যেমন-

एकवचन (একবচন)

मैं हुँ (भारा हूँ) - आभि रहे।

बहुवचन (वरूत्रा

हम हैं (इम् र्गाय)-आमता रहे

हिन्मि वाश्त्रा निका

तु है (जू शांग्र)-जूरे शांत्र। तुम हो (जूम शां)-जूम रु ।

वह है (ওয়হ্ হাায়) – সে হয়। वे हैं (ওয়ে হাায়) – তিনি বা তাঁহারা হন।

বাক্যে প্রয়োগ

मैं घर में हूँ (भँ) यु एई (भँ टूँ) - আমি ঘরে আছি। हम घर में हैं (হম্ ঘর মেঁ হাায়)—আমরা ঘরে আছি। तुम घर में हो (जूम् घत्र स्म हो) - जूमि घरत आছ । तु घर में है (जू घत भं शाय) - जूरे घरत आहित। वह घर में है (७ प्रश्च घत तम शांप्र) - त्म घरत आहि। वे घर में हैं (ওয়ে ঘর মেঁ হাঁয়)-তাঁহারা বা তিনি ঘরে আছেন। (भूतकाल অতীত কাল)

বাংলার মতই হিন্দীতেও ক্রিয়া এবং ক্রিয়ার তিনটি কাল আছে। যাহা পূর্বে ঘটিয়াছে তাকে হিন্দীতে ভূতকাল বলে। হিন্দীতে লিস 'थीं' (থাঁ) বিভক্তি যুক্ত হয়। যেমন-

एकवचन (একওয়চন্)

आप थे (আপ থে)—আপনি

ছিলেন।

बहुवचन (वर्अः इहन्)

हम थे (হম্ থে) – আমরা ছিলাম। तु था (जू था)-जूरे छिनि। वे थे (७ए३ ए४)- जाराजा, जिनि বা তাঁহারা ছিলেন। आपलोग थे (आश्रालाग थि)-আপনারা ছিলেন

हिन्मि वाश्ना निका 08

भविष्यकाल (ভবিষ্যৎ কাল)

যে কাজ এখনও হয় নাই পরে হবে, তাকে (भविष्यकाल বলে। ভবিষ্যৎ কালে হিন্দীতে ক্রিয়ার সঙ্গে हूँगा (হুঙ্গা), हो। (হোগা), **होंगे** (হোগে) এবং **होंगे** (হোঙ্গে) যুক্ত হয়। যেমন बहुवचन (वरू ७ यह ५) एकक्चन (একবচন্) मैं हुंगा (মাঁয় হুঙ্গা)—আমি হইব। हम होंगे (হম্ হোগে)—আমরা

तुम होंगे (जूम् रशाम)-जूमि तु होगा (जू रशाग)-जूरे शिव হইবে ৷

आपलोग होंगे (आशरनाग् आप होंगे (जान रहान्त्र) – जाननि হোঙ্গে)–আপনারা হবেন হবেন।

वह होगा (ওয়হ্ হোগা)—সে হবে। वे होंगे (ওয়ে হোগে)—তিনি

হবেন

पाँचवाँ पाठ (श्रक्षम श्री रे)

जाना (জানা) – যাওয়া বৰ্তমান কাল (একবচন)

मैं जाता हूँ (भँग्र काठा डूँ)—आभि यारे। तुम जाते हो (जूम् काल रहा) – जूमि याँदेलक् । तु जाता है (ठू काठा शाय)-ठूरे यात्र । वह जाता है (७ग्नर् कार्ज राग्न) - तम यात्र ।

हम जाते हैं (२२ काल शांग्र)-आपता गाँर ।

रिनि वाश्वा निका

तुम जाते हो (जूम् काट्य रहा)-जूमि याछ । वे जाते हैं (ওয়ে জাতে হাঁয়)—তাহারা বা তাঁহারা যান। भूतकाल (অতীতকাল) लाना (लाना) - आना একবচন (পুংলিস)

हम लाया था (२म् नाम्ना था)-आमि এনেছिनाम । तुम लाया था (जूम् नाग्ना था) – जूमि এনেছিলে। तुने लाया था (जून नाग्ना था) – তোমরা এনেছিলে। उसने लाया था (উস্নে नाग्ना था)-ठात्रा এনেছিন। वरूववन (श्रुशनिष्ठ)

हमने लाया था (रम्त नाग्नो था) – आमता এनिছिनाम। तुमने लाया था (जूम्त नाम्रा था) – তোমরা এনেছিলে। उन्होंने लाया था (উन्रांत नाग्ना था) – जाराजा अतिहिन । একবচন (স্ত্রীলিঙ্গ)

तायी थी (नाशी थी)- এनिছिन। सीता लायी थी (त्रीज नाग्नी थी)-त्रीज এনেছिन। বহুবচন (স্ত্রীলিঙ্গ)

लायी थीं (नाग्री थीं)-এनिছ्न। सीता और गीता लायी थीं (त्रींं अथत् गींं गींं) – त्रींं । গীতা এনেছিল।

खाना (খানা)—খাওয়া

একবচন

বহুবচন

ভানা हুঁ খোতা হুঁ)–খাইতেছি ভারে है খোতে হাায়)–খাইতেছি

ত৬ হিন্দি বাংলা শিক্ষা

ভারে চা খোতে হো)–খাইতেছ ভালি বিখাতে হাায়)–থাইতেছ

শ্রীলিঙ্গ

একবচন বহুবচন

ভারী हুঁ খোতী হুঁ)–খাইতেছি

खाती हैं (थाठी गाँग)-थारेलिइ

छठा पाठ (ষষ্ঠ পাঠ)

यवहारिक शब्दावली (व्याउ्शतिक भक्षावनी) रिस्तेदार (त्रिट्छमाর)—আত্মীয়স্বজন

বাবা-**पिता** (পিতা) ভাই-**भाई** (ভাই) জ্যেঠা–**নাক** তোউ) ठीकुद्रपापा-नाना (नाना) **ছেল-बेटा** (विठी) (म्या-मौसा (म्युमा) ভাগ্না–**দান্তা** (ভান্জা) काका-चाचा (ठाठा) गाना-**साला** (प्राना) বৌদি–**भाभी** (ভাভী) পুত্রবধূ—**पतोहु** (পতোহু) धेनुत-**सशुर** (अनूत) নাতি–**पोता** (পোতা)

मा-माँ (भाँ) रवान-**बहन** (तश्न्) জ্যেঠাইমা-নার্ব (তাঈ) ठाकूत्रमा-**नानी** (नानी) (वि - वेटी (वि) भात्री-मौसी (भएत्री) ভাগ্নী-भानजी (ভান্জী) ः काकी-चाची (ठाठी) ভগ্নীপতি—बहनोई বেহনোঈ জামাই-दामाद (पापाप) পিসি-**দুদী** (ফুফী) गागुড़ी-सास (সাস্) নাতিন্–**पोती** (পোতী)

হিন্দি বাংলা শিক্ষা
প্রভূ — দালিক মোলিক)
বয়স— ওদ্ন (উম)

স্বাদ্য — ব্যুবস্বত্)
তাড়াতাড়ি — জল্দী)
ব্যুবনা — ব্রুব দের্দি (জল্দী)

বিদ্যালয়-বিদ্যালয় (ওয়িদ্ইয়ালয়)
বই-কিনাৰ (কিতাব্)
কলম-কলম (কলম্)
দোয়াত-বৰান (দও্য়াত্)
বাংলা-ৰ্ণলা (বংলা)
ইতিহাস-হানিहাম (ইতিহাস)
ভূগোল-भूगोल (ভূগোল)
জ্যামিতি-বৈভাগািপন (রেখাগড়িত্)
শিক্ষক-য়িমেক (শিক্ছক্)
ছুটি-যুটা (ছুট্টী)

নানি (জাতি) — জাতি হিন্দু – हिन्दু (হিন্দু) খ্রীষ্টান – খ্রীষ্টান – মুসলমান – মুসলমান জন – নীক্ষক – কিমান (কিসান) তাঁতী – ব্যাবন (ধোপা – ঘাঝা (ধোবী) কুমার – নাপিত – নার্হ্ব (নাঈ) কামার কাসারী – তেবৈ (১৫১রা) জেনে –

(स्वी-कक्षा (कक्ष्र)
थांठा-कापी (काष्री)
प्रमानिन्पेनिस्त (प्रमानि)
कानि-स्याही (प्रग्नाशी)
शिन्पी-हिन्दी (शिन्पी)
विष्णान-विज्ञान (श्रिष्ठ्यान)
गविज-गणित (गिर्ज्ञ)
शिक्षांव-हिसाब (श्रिप्रांव)
विक्रांव-हिसाब (श्रिप्रांव)
विक्रांव-शिक्षांव (श्रिप्रांव)
राष्ट्रिका-शिक्षांव (भिक्ष्रिका)
प्रश्वांप्रभव-अखबार (जथ्वांव)

-জাতি খ্রীষ্টান-**ভৃন্তান** (খৃষ্টান্) জৈন-**जैন** (জ্যায়্ন) তাঁতী-**जুলাहা** (জুলাহা) কুমার-**কুদ্ধাে** (কুম্হার্) কামার-**লাहাে** (লাহার্) জেলে-**মতুआ** (মছুআ)

চারাগাছ-**দীঘা** (পত্থা) _{দাক্ত্সা-**দক্তা** (মক্ড়া)} वर्ष गाइ-पेड़ (१९७) विषेशाइ-बरगद (वद्गश्रम) <u>जर्बर गोइ-पिपल का पेड़</u> (निनन का तिड़) তালগাছ–**নাভ্ৰনা पेভু** তোডকা পেড) नाद्राक्त भाष्ट्-नारियल का पेड़ (नादियन का १९५) वावनाभाइ-ववुत (७ युव्) আমগাছ-**আদ কা ऐ**ड़ (আম কা পেড়) **কাঁঠান গাছ—कटहल का पेड़** (কটহল কা পেড়) गाथा-डाल (जान निंशर - चिंटी (हिः छै) शंज-**पता** (शंबा) শিকড়-লব্ড জেড়া

यान-वाहन (ইয়ান্-বাহন্)—যান-বাহন

षाराष-जहाज (षराष) त्नोका-नाव (नाउ) द्रन-**रेल** (द्रन्) वांत्र-**बस** (वत्र) উড়োজাহাজ-हवाइ जहाज (হও্য়াই জহাজ) মোটর-मोटर (মোটর भा**रेक्न-साइकिल** (भारेकिन्) त्रिक्मा - **रिकस** (त्रिक्म এ**का**गाफ़ि−**टांगा** (ढेाका) शानकी-**डोली** (छोनी नक-तंच (नक) न्धीयात् – स्टीमार (न्धीयात्

हिन्मि वाश्वा शिका

कीड़े-मकोड़े और सरीसृप के नाम (কীট-পতঙ্গ এবং সরীস্পের নাম)

किंकि-छिपिकली (ছिপ्किली)

্যাঙ**্ট- দৈত্তক** (মেঢক) राञ्जत-मगरमछली (भगतभङ्नी) হারপোকা—**ভটেনন** (খট্মন) মাছি-**দৰ্শতী** (মক্থী) আরশুলা—**নৈলঘিনা** (তেলচিটা) উকুন**–লুঁ** (জুঁ)

विद्यु (विद्यु) कें. চো – केंचुआ (কেঁচুআ) গোখরো সাপ – गेंहुअन साँप (গেঁহুঅন্ সাঁপ) গিরগিটি—**ণিমেণিত** (গিরগিট) কুমীর-**দগ**ে (মগর) जनश्री-जलहाथी (जनश्री) ज्ञभत्र-**भौरा** (छँ७রा) মৌমাছি-দ্যু দক্তী মেধু মক্যী भगी-मच्छर (भक्त) জোনাকী-লুगनু (জুগ্নু)

विंवि(भाका-सिंसिपोका (विंवि

सातवाँ पाठ (সাতওয়াঁ পাঠ)-সপ্তম পাঠ कुछ क्रियायें (कूष्ट िक्साराँ) ি কিছু ক্রিয়াবাচক শব্দ

क्रा-करना (कर्ना) यां ७ ग्रा – जाना (जाना) वना विजना (वार्गाय्यक्रना) र्गायाता—**शुलाना** (भूनाना)

ेथ्रता-**पकड्ना** (পक्छ्ना) वात्रा-आना (वाना) দাঁড়ানো-**ভঙা होনা** (খড়া হোনা) জाগানো-**जगाना** (জগানা)

हिनि वाश्वा निका नामा-उतरना (উठत्ना) পान कड़ा-**पीना** (शीना) উড়া-**उड़ना** (উড়না) वार्जाता वजाना (वजाना) त्माना **शुनना** (भून्ना) कांशा-कांपना (कांशना) ছাড়া-**छोड़ना** (ছোড়্না) . সাঁতার দেওয়া—**নীনো** ত্যোয়র্ন वक्ष करा-बन्द करना (वन्म् क्र श्राता-खोना (त्थाना) नाकाता-कुदना (कूप्ना) চুরি করা-चुराना (চুরানা) পাওয়া-पाना (পানা) थोभा-ठहरना (ठेरुज्ना) ছাপা- ভাবনা ছোপ্না) जाना (जानना) प्रता- **मरना** (प्रत्ना) तिज्ञ-**निभाना** (निज्ञाना) र्थांका-**हुँढ़ना** (हुँछना) खाड़ां-**जोड़ना** (জाड़ना) **७** छन कद्रा-तौलना (७७ लना) (फ्ना) (फ्ना) दश्न कद्रा-**ठोना** (छाना)

হিন্দি বাংলা শিক্ষা वना कदा-नफरत करना (नक्द्रज् कद्ना) वारित्र २७ग्रा-निकलना (निकल्ना) न्नान कड़ा-नहाना (नहाना) भोता-**पीटना** (नींर्ना) द्रान्ना कद्रा-**पकाना** (পकाना) (भाषा-पालना (भानना) रुना-**पहचानना** (পर्চान्ना) शिहा-पर्देचना (भर्देह्ना) प्रनारे कड़ा-**सीना** (त्रीना) পেষाই कदा-**पीसना** (श्रीज्ना) ডाका−**पुकारना** (পুकाর्ना) माउग्ना-**तेटना** (निष्ना) इं ए एका - फेंकना (एक क्ना) वाही वचना (वहना) वुवाता-समझाना (प्रभ्वाना) **भाषाता-सजाना** (भवाना) श्रीज्ञा-**सकना** (अक्ना) किर्त्र आत्रा-लौटना (नर्जेना) नुर्व क्रा-**लूटना** (नृष्ना) तिथा-तिखना (निव्ना) पिथा २७ग्रा-**मिलना** (भिन्ना) थोका-रहना (द्रश्ना) পাঠানো–**भेजना** (ভেজ্না) তুল করা-**দুননা** (তৃন্না) भानाता-**भागना** (ভাগ্না) वता-बोलना (वान्ना) বিক্রয় করা **- वेचना** (বেচ্না) **डाका-बुताना** (बुनाना) व्या-**समझाना** (त्रम्याना) त्रश कड़ा-**सहना** (त्रर्ना) निकां कड़ां-**सीखना** (त्रीथ्ना) पूर्याला-**सोना** (श्राना) डाक और तार (छोक् अछत् छोत्र) ডাক ও তার

পাষ্টমাষ্ট্রার—**पोस्टमास्टर** (পোস্টমাস্টর)ডাক্ষর—**ডাকজানা** (ডাক্খানা) চাকপিওন্—**ডাকিয়া** (ডাকিয়া) পোস্টকার্ড—**पोस्टকার্ড** (পোস্টকার্ড) টাম—**লিদাদা** (লেফাফা) টেলীগ্রাম—**নােে** (তার) চাড়া—**কিয়েে।** (কিরায়া) মাশুল—**महशুল** (মহশুল) आठवाँ पाठ (আঠওয়া পাঠ) – অন্তম পাঠ

घटमान वर्तमना (घটমান্ ওয়রত্মান্)

হিন্দীতে যে কাজ এখনও চলিতেছে শেষ হয় নাই, তাকে ঘটমান বর্তমান কাল । এই ঘটমান বর্তমান কালে ক্রিয়ার একবচনে 'हुँ' 'हैं' वात्रहात হয় । আবার বহুবচনে—'हैं' वावशंत्र रग्न ।

একবচন পুংলিঙ্গ

मैं जाता है (भाग कांजा शाम) - आभि यारे। तुम जाते हो (जूम् काल् रश) – जूमि याउ । तुमलोग जाते हो (তুম্লোগ জাতে হো)—তোমরা যাও। वे जाते हैं (ওয়ে জাতে হাায়)—তাহারা যায়।

একবচন দ্রীলিঙ্গ

मीरा जाती है (भीता काणी शाय)-भीता याय । नीता खाती है (नीना थाणी शाय)--नीना थाय । वीणा नाचती है (ওয়িড়াঁ নাচতী হ্যায়) – বীণা নাচিতেছে।

একবচন श्रीलिञ्ज

तड़िकयाँ जाती हैं (नड़िक्य़ाँ জाতী शाँग्न)—মেग্নেগুলি যাইতেছে। गीता और सीता खाती हैं (गीठा अखत् त्रीठा थाठी शांग्र)-गीए

ও সীতা খাইতেছে।

रिन्दी वाका त्रक्ता कद्राल इतन, क्रिया त्रांथल्डे इत्व । व कियाखिन वाश्नाय এक त्रकम धार्क, किन्नू हिन्मीए পরিবর্তন হয় <u>यमन-जाता, खाता, लाता दे</u>णापि ।

হিন্দি বাংলা শিক্ষা বর্তমান (পুংলিঙ্গ)

একবচন-**मैं जाता हूँ** (ম্যুয় জাতা হুঁ)-আমি যাইতেছি। বহুবচন-**हम जाता है** (হম্জাতা হাায়)-আমরা যাই। श्वीलिञ्ज

একবচন-লভ্কী जाती है (লড়কী জাতী হ্যায়)-মেয়েটি ইতেছে।

বহুবচন-**লভ্কিয়াঁ जाती हैं** (লড়কিয়াঁ জাতী হাায়)-মেয়েগুলি াইতেছে।

অতীত হলে হিন্দীতে ক্রিয়ার সঙ্গে 'থা' 'থা' প্রভৃতি যুক্ত হয়। ্বর্তমান কালের প্রত্যয়যুক্ত বাক্য (পুংলিঙ্গ)

एक आदमी बैठा है (এक आप्रभी न्यायको न्याय) – এकि लाक न्याय

মাছে।

राम जाता है (ताप जाठा शाय)-ताप यशिक्ट । गवैया गाता है (१९७ देश्या भाज शाय) – भायक भान कवित्रह । अमल आया है (অমর্ক,আয়া হ্যায়)—অমল আসিয়াছে। यद सैर करता है (रेग्नपू भाग्नज कन्नज शाम)-यपू तिज़रिक्ट । বিদল पढ़ता है (ওয়িমল্ পঢ়তা হ্যায়)–বিমন পড়িতেছে। शिखर कुदता है (एथर कूम्ा शाय)-एथर नाका ए । रहिम खेलता है (রহিম খেলতা হ্যায়)-রহিম খেলিতেছে।

পুংলিঙ্গ বহুবচন

হিন্দীতে ব্তমান কালের বহুবচনে ক্রিয়ায় 'त' এবং 'ই' প্রতায় যুক্ত হয়

तुमतोग खेतते हों (प्रमताग् रथनाठ हो) — जामना रथनिर्छ । आपतोग खाते हो (जान्दाग् थार्छ हो) — जाननाना था हेर्छहन

ম্বীলিঙ্গ একবচন

फुफी बैठी है (ফুফী ব্যায়ঠী হ্যায়)—পিম্নিমা বসিয়া আছেন। **एक লড়কী जाती है** (এক লড়কী জাতী হ্যায়)—একটি

যাইতেছে।

पम्पा गाती है (१९ भा गांठी शांग्र)-१८ भा गांहिए हा भारा पढ़ती है (भी जा १५०० शांग्र)-भी जा १५०० हा । सीता खेलती है (भी जा रथन्ठी शांग्र)-भी जा रथनिए हा । मीता बजाती है (भी जा वजांठी शांग्र)-भी जा वाजांदिए हा विद्या नांकि है (दिन नांचती है (दिन नांकि) शांग्र)-दिन नांकि हिए हा विद्या नांकि शांग्र) विद्या नांकि है (दिन नांचती है (दिन नांकि) शांग्र)-दिन नांकि है (दिन नांकि) शांग्र नांकि है (दिन नांकि) शांकि

লড়कियाँ बैठी हैं (লড়কিয়াঁ ব্যায়ঠী হঁয়ায়)—বালিকাগুলি বসিয়া ছিল।

रमा और रीना खाती हैं (রমা অওর্ রীনা খাতী হাঁায়)—রমা রীনা খাইতেছে।

অতীত কাল (পুংলিঙ্গ)

একবচন-

राम गया था (त्राम गग्ना'था)-त्राम गिग्नाष्ट्रिल ।
मैं गया था (मँ)ग्न गग्ना था)-जामि गिग्नाष्ट्रिलाम ।

বহুবচন-

वह गये थे (७३३ गर्य १४) - स्म गिया ছिल।

হিন্দি বাংলা শিক্ষা অতীত কাল (স্ত্ৰীলিঙ্গ)

.

কবচন–

देवी खायी थी (प्लर्श्नी थाग्नी थी)-प्लर्वी थाइग्नाहिल। मीरा गयी थी (भीता गग्नी थी)-भीता गिग्नाहिल।

বহুবচন–

নত্রনিযাঁ गयी थीं লেড়কিয়াঁ গয়ী থীঁ)—বালিকারা গিয়াছিল। হিন্দীতে ভবিষ্যৎ কালে একবচনে ক্রিয়ার সঙ্গে 'ত্তানা' 'येगा' যুক্ত হয়। বহুবচনে 'येंगे' যুক্ত হয়। খ্রীলিঙ্গে 'योगी' যুক্ত হয়। অতীতকালের প্রত্যয়যুক্ত বাক্য (পুংলিঙ্গ)

একবচন

एक आदमी बैठा था (এক আদমী ব্যায়ঠা থা)—একটি লোক বসিয়াছিল।

लड़का जाता था (निष्का कार्ण था)—हित्वि यादेरिक ।
सुरेश गाता था (भूद्रम गार्ण था)—भूद्रम गादिरिक ।
रमेश पढ़ता था (द्राप्तम भण्ण था)—द्राप्तम भिष्ठिक ।
यादव खेलता था (देशांपव त्यन्ण था)—यापव त्यनिकि ।
गिरीश बजाता था (गिदीम वकार्ण था)—गिदीम वाकादेरिक ।
रमेन कुदता था (द्राप्तम कृप्ण था)—द्राप्तम नाकादेरिक ।

বহুবচন

दो आदमी बैठे थे (দো আদমী ব্যায়ঠে থে)-দুজন মানুষ বসিয়াছিল।

हम जाते थे (হমু জাতে থে)–আমরা যাইতেছিলাম।

तुमतीम खाते थें (তুম্লোগ খাতে থেঁ)—তোমরা খাইতেছিলে। आपतोग जाते थें (আপনোগ জাতে থেঁ)—আপনারা যাইতেছিনে

श्रीनित्र এक्वरन

मौसी बैठी थी (भ७्मी न्याप्र्टी थी)-भामी निम्याहिल। " एक तड़की जाती थी (এক লড়কী জাতী থী)—একটি মে

যাইতেছিন।

श्रीता गती थी (मीना গাতী थी)—मीना গাহিতেছিল। रेबा आयी थी (द्रवा आग्नी थी) – द्रवा आत्रिग्ना हिन तीती खाती थी (नीनी थाठी थी)-निनि थाउँ एिছन । अरुना नाचती थी (अङ्गना नाठणै थी)—अङ्गना नाठिए हिन । कमता बजाती थी (कमना বজাতী থী)—কমनা বাজাইতেছিল। विमता हँसती थी (ওয়িমলা হঁসতী থী)—বিমলা হাসিতেছিল। एक लड़की रोती थी (এক লড়কী রোতী থী)—একটি মের काँमिए ছिन।

श्रीनित्र तरूत्रान

मीरा और रमा खाती थीं भीता अधत् तभा थां शौं) – भीता ब রমা খাইতেছিল।

লভ়কিयाँ जाती थीं (লড়কিয়াঁ জাতী থীঁ)—বালিকাগুলি যাইতেছিল। जवा, धीरा और शोभा हँसती थीं (क्यां, शीता ও শোভা दंगजी থী)–জবা, ধীরা ও শোভা হাসিতেছিল।

ভবিষ্যৎ কাল (পুংলিঙ্গ)

একবচন- **मैं खाउंगा** (মাঁয় খাউঙ্গা)-আমি খাইব। रमेश खायेगा (त्राप्य चार्यभा) – त्राप्य चारेरव । বহুবচন-্ हम खायेंगे (হম্ খায়েঙ্গে) – আমরা খাইব। हमली खायेंगे (হম্লোগ্ খায়েঙ্গে)—আমরা খাইব

খাইবে ।

रिन्मि

<u>স্থীনিঙ্গ</u>

একবচন-**দীয়ে ভার্যগী** (মীরা খায়েগী)-মীরা খাইবে। বহুবচন-লড় কিয়াঁ ভার্যণী লেড় কিয়া খায়ে সী) – বানিকাগুনি

> ভবিষ্যৎ কালের প্রত্যয়যুক্ত বাক্য পুংলিঙ্গ - একবচন

राम बैठेगा (রাম ব্যায়ঠেগা)-রাম বসিবে। यदु खायेगा (देशपू थाराशा)-यपू थादेरव । **रमेश पढ़ेगा** (রমেশ পঢ়েগা)—রমেশ পড়িবে । **ব্রিদল কল आयेगा** (ওয়িমন কন আয়েগা)—বিমন কান আসিবে। हरेन खेलेगा (श्रुवन त्थलागा)-श्रुवन तथिनात । सतीम सैर करेगा (मठीन माग्राय्य करवाग)-मठीन च्यान कविरव ।

পুংলিঙ্গ - বহুবচন

यहाँ दो आदमी बैठेगा (देश्रश मा आपभी गाम्रिका)-अथात দুজন লোক বসিবে। राम और श्याम खायेगा (द्राप ७७ द्र् माप चार्यभा) – द्राप ७ माप খাইবে ।

हम जायेंगे (হুমু জায়েঙ্গে)—আমরা যাইব। ম্বীলিঙ্গ - একবচন गीता बैठेगी (গীতা ব্যায়ঠেগী)-গীতা বসিবে सीता खायेगी (त्रीज খाয়েগী)—त्रीज খाইবে।

गीरा आयेगी (त्रीजा আয়েগী)—त्रीजा जातिव।

श्रीला गावेगी (त्रीला गाउद्मित्री)—त्रीला गान गाहिव।

दीपा नाचेगी (त्रीला नाहित्री)—त्रीला नाहिव।

कमला पढ़ेगी (कप्रला পঢ়েগী)—कप्रला পिंड्रव।

अरुना तैरेगी (अङ्गना जाয়्द्रशी)—जङ्गना त्रांजां कािव।

विमला सैर करेगी (अञ्चित्रला न्याয়्य् क्द्रशी)—विप्रला ভ्रमण क्रित्व

श्रीलिञ्ज - বহুবচন

तड़िक्याँ बैठेंगी (नড़िक्याँ गाय्राय्वेषी)—वानिकाता वित्र । मीरा खायेंगी (মীরা খায়েঙ্গী)—মীরা খাইবে।

নবাঁ पাত (নওয়াঁ পাঠ) নবম পাঠ

বাক্য রচনা

बुरा काम मत कर (বুরা কাম মত্ কর)—মন্দ কাজ করিও না।

भगवान का गुण गा (ভগ্ওয়ান্ কা গুঁড় গা)—ভগবানের গুণকীর্তন
কর।

लुहार काम करता था (नूरांत काम कव्ना था) – कामांत कांज कविराजिहन।

कोयल पेड़ पर बैठी थी (কোয়ল্ পেড় পর ব্যায়ঠী থী)—কোকিল গাছে বসিয়াছিল।

थका हुआ आदमी जाता था (थका रूआ आफ्रमी জाতा था)-क्रांत

মানুষটি যাইতেছিল।

মানুৰাত ।

বিবাসী কল আথা (পিতাজী কল্ আয়া) – বাবা কাল আসিয়াছেন।

দীমা আনবালা কল আবিশা (মও্সা আনেওয়ালা কল আয়েগা) –

মেসোমশায় আগমী কাল আসিবেন।

নাব पर एक आदमी बैठा था নোও পর এক আদমী ব্যায়ঠা থা)—নৌকার উপর একটি লোক বসিয়াছিল।

नौकर दुकान से सामान लाया (নও্কর দ্কান সে সামান্ নায়া)— চাকর দোকান থেকে জিনিসপত্র এনেছে।

गंगा की पानी पवित्र है (গংগা কী পানী পওয়িত্র হ্যায়)-গঙ্গার জল পবিত্র।

ন্থৈ बाबु बनारस चला गया (নরেশবাবু বনারস চলা গয়া)— নরেশবাবু বেনারস চলে গেছেন।

कंस मथुरा के राजा थे (कन्म प्रथता कि तीका थि) – कः मधूतात तीका ছिल्लन ।

लोमड़ी चतुर और पराक्रमी थी (লোমড়ী চতুর অওর্ পরাক্রমী থী)—খেঁকশিয়ালী চালাক এবং শক্তিমান ছিল।

रेखा मुझे टेलीफोन किया (त्रिथा पूर्व एउनिकान किया) – त्रिथा आप्राटक एउनिकान करित्र ।

कमल रेखागणित पढ़ता है (कमन त्रिथागिएँ भएठा शाम) - कमन

জ্যামিতি পড়ছে।

मीना मैदान में खेलती थी (মীনা ম্যায়দান্ মেঁ খেল্তী থী)—মীনা ময়দানে খেলা করিতেছিল।

जीवन खेतीवारी करता है (जीउयन त्थानी अवर्ष शाय)-

Q's

জীবন কবিকাজ করে।

कुम्हार मिट्टी का बरतन बनाया था (कूम्श्रांत मिंछी को वङ्खा বনায়া থা)–কুমার মাটির বাসন তৈরী করেছিল। "

चिड़िया बोत रही है (हिड़िय़ा वान् तरी छाय़)-भाश ভাকিতেছে।

यह मेरा छोटा भाई है (ইয়হ্ মেরা ছোটা ভাঈ হ্যায়)-এটি আমার ছোট ভাই।

नदी किनारे श्रेर गरजता था (नमी किनादि एन्द्र गद्रक्ठा था)-নদীতীরে বাঘ গর্জন করিতেছিল।

पौधा पर एक सुगा बैठा था (१९६४) १५५ এक সूग्गा वाग्रिकी থা)–চাব্লাগাছটিতে একটি টিয়াপাখী বসেছিল।

मतीजी खिलौना लायी (ভতীজী খিলও্না লায়ী)—ভাইঝি খেল্না এনেছে।

मेरा सौतेली माँ आयी (रमद्रा मञ्छली माँ आग्नी)—आमाद मरमा এসেছেন।

दसवाँ पाठ (प्रभु शौं) দশম পাঠ

गाय - शक्

गाय चौपाया जानवर है (भाग्न छुल्भाम्ना कान्छग्नज् छाग्न)-भक्न ठिष्ट्रव्यम अम् ।

यह मनुष्य के लिए अति उपकारी है (देग्नर् मनुषदेग्न कि निर्म

হিন্দি বাংলা শিক্ষা অতি উপকারী হ্যায়)—ইহারা মানুষের অত্যন্ত উপকারী।

यह घास और विचाली खाती हैं (देग्रद् घात्र अथव् विठानी थाठी হাায়)-ইহারা ঘাস এবং খড় খায়।

इसकी दो सींग होती. हैं (ইमकी দো সीংগ হোতी शांग्र)-ইহাদের দটি শিং হয়।

इसकी पूँछ लम्बी होती हैं और इसके शिर पर बालों का एक গুच्छा होता है ইেসকী পুঁছ্ লম্বী হোতী হাায় অওর ইস্কে শির পর বালোঁ কা এক গুছা হোতা হ্যায়)–ইহাদের লেজ লম্বা হয় এবং তার মাথার উপর চুলের এক গুছু হইয়া থাকে।

गाय सभी देशीं में पायी जाती हैं (गांग्र मणी प्रत्ने प्रं भाग्री জাতী হ্যায়)–গৰু সকল দেশগুলিতেই পাওয়া যায়।

गाय बहुत रंग की होती हैं । गांग्र उरू ज् द की रहा की रहा है। গরু অনেক রঙের হইয়া থাকে।

कुछ सफेद, कुछ काली, कुछ भूरी और लाल होती हैं (कृष् সফেদ, কুছ্ কালী, কুছ্ ভূরী অও্র লাল হোতী হাাঁয়)–কিছু সাদা, কিছু কালো, কিছু ধৃসর এবং লাল হইয়া থাকে।

वैल खेतों में हल जोतते हैं, गाड़ी खिंचते है और बोझ भी ढोता हैं ব্যোয়ল্ খেতোঁ মেঁ হল্ জোত্তা হাায়, গাড়ী খিচতে হাায় অওর বোঝ্ ভী ঢোঁতা হাাঁয়)—বলদ ক্ষেতে নাঙ্গল টানে, গাড়ী টানে এবং বোঝাও বহন করে।

गाय का सुखाया हुआ गोवर ईंधन के काम में आता है । गांग्र কা সুখায়া হুআ গোবর ইন্ধন কে কাম মেঁ আতা হ্যায়)-গরুর শুক্নো গোবর জানানীর কাজে নাগে।

इससे अच्छी खाद भी बनती है हिन्त अच्छी थाप जी वन्ती

হ্যায়)–ইহাতে উত্তম সারও তৈরী হয়।

गाय के दूध से कई प्रकार की मिठाइयाँ बनती हैं (गांग्र रक पृथ সে কঈ প্রকার কী মিঠাঈয়াঁ বনতী হাায়)—গরুর দুধে কয়েকপ্রকার মিষ্টদ্রব্য প্রস্তুত হয়।

गाय के चमड़ा से ज़ृते और थैले बनते हैं (गांश क क्रम्फ़ा स्म জুতে অওর্ থ্যায়্লে বন্তে হ্যায়) –গরুর চামড়ায় জুতা এবং ব্যাগ প্রন্তত হয়।

गाय हम सक्के लिए लाभदायक है । शाग्न इम् निर्देश निर्देश লভিদায়ক হ্যায়)–গৰু আমাদের সকলের জ্ন্য লাভদায়ক।

ग्यारवाँ पाठ (ग्रांत ७ शाँ भार्य) একাদশ পাঠ

रेलगाड़ी-द्रानगाड़ी

रेलगाड़ी आजकल बहुत लाभदायक है। गाड़ी के आरे बड़ा और मजबूत इंजन होता है । ड्राइवर उसको बड़े घ्यान से घलाता है । हर एक गाड़ी में गार्ड रहता है। वे अपने डिप्बे में रहता है। यह डिब्बा गार्ड का कमरा कहलाता है।

जब गाड़ी स्टेशन पर ठहरती है, तब उस वक्त इसका काम यात्रियों को गाड़ी से निकलने और नये यात्रियों को गाड़ी में बैठते हुए देखना है। दिन के समय गार्ड की हरी झण्डी और रात के समय हो। बती दिखाने से ड्राइवर गाड़ी चलाता है।

बहुत से आदमी रैलवे लाइन पर काम करते हैं। उनका काम लाइन को हमेशा ठिक रखने का है।

প্রভার নিয়ম-রেলগাড়ী আজ্রুল বহুত লভিদায়ক হাায়। গাড়ী কে আগে বড়া অওর মজবৃত ইন্জন হোতা হ্যায়। ছাইওয়র্ উদ্কো বড়ে ধেয়ান্ সে চলাতা হাায়। হর্ এক্ গাড়ী মেঁ গার্ড রহ্তা হাায়। ওয়ে অপ্নে ডিবে মেঁ রহ্তা হ্যায় । ইয়ুহ্ ডিবা গার্ড কা কম্রা কহলাতা

জব্ গাড়ী স্টেশন পর ঠহর্তী হ্যায়, তব্ উস্ ওয়ক্ত ইসকা কাম ইয়াত্রিয়োঁ কো গাড়ী মেঁ ব্যায়ঠ্তে হুএ দেখ্না হ্যায় । দিন্ কে সময় গার্ড কী হরী ঝণ্ডী অণ্ড্র রাত কে সময় হরী বতী দিখানে সে ড্রাইওয়্র গাড়ী চলাতা হ্যায়।

বহুত্ সে আদমী রেলওয়ে লাইন পর্ কাম্ করতে হাায়। উন্কা কাম লাইন কো হমেশা ঠিক রখনে কা হ্যায়।

্ বাংলা অনুবাদ--রেলগাড়ী আজকাল খুব উপকারী। গাড়ীর আগে বড় এবং শক্ত ইঞ্জিন হয়। ড্রাইভার গোড়ীর চালক) ইহাকে বুব মনোযোগ সহকারে চালায়। প্রতিটি গাড়ীতে গার্ভ থাকে। তিনি নিজের কামরায় থাকেন। শুই কামরাকে গার্ডের কামরা বলা হয়।

যখন গাড়ী স্টেশনে এসে দাঁড়ায়, তখন সেই সময় তার কাজ হলো যাত্রীগণের গাড়ী থেকে নামা ও নতুন যাত্রীগণের গাড়ীতে বসা দেখা। দিনের বেলা গার্ডের সবুজ পতাকা এবং রাত্রে সবুজ আলো দেখালে গাড়ীর চালক গাড়ী চালান।

অনেক লোক রেলওয়ে লাইনে কাজ করে। তাদের কাজ হলো नार्रेनक प्रर्वमा क्रिक बाचा ।

रिनि वाश्ना निका

হোটেল ম্যানেজার মিঃ রায়ের সঙ্গে বোডার মিঃ সেনের কথাবাতা

- रप नास्ते में आप क्या तेना पसन्द करते हैं ? (जाय-नाट्स व्य আপ ক্যা লেনা পসন্দ করতে হাাঁয় ?)—জলযোগের সময় আপনি কি নিতে পছন্দ করেন ?
- सिन मैं चाय पीता हूँ । प्रायः दो कप, एक नहीं । (रनन-भँ)श চায় পীতা ই । প্রায়হ্ দো কপু, এক নহী। সন্-আমি চা খাই। প্রায়ই দুকাপ, এক নয়।
- रव और चाय के साथ कुछ खाने को ? (রয়-অওর চায় কে সাথ কুছ্ খানে কো?)—আর চায়ের সঙ্গে কিছু খাবার ?
- नहीं, वह मैं कुछ नहीं लेता । (रत्रन-नहीं, ७३१६ गाँर कूष्ट् नर्शै लिण ।)-स्नि-ना, ও आपि किছू निरे ना ।
- रय बिल्कुल घर की तरह रहिएगा । श्ररमाने की कोई आवश्यकता नहीं । (द्रयं-विन्कून् घद की जद्र दिराया। শর্মানে কী কোঈ আওশ্ইয়কতা নহী ।) –রয়–একেবারে ঘরের মত থাকবেন। লজ্জা পাবার আবশ্যকতা নাই।
- सेन मुझे बिल्कुल घर सा ही लगता है । मैंने आप से खुलकर कहा न कि एक कप नहीं, दो कप लूंगा । (अन-पूद्ध विन्कून घत्र मा शै नग्जा शाग्र भँग्रात आप (प्र भून्कत् कशा ন কি এক্ কপ্ নহী, দো কপ্ লুঙ্গা)–সেন–আমার একেবারে ঘরের মতই লাগছে ৷ আমি আপনাকে খুনেই বলেছি না যে এক কাপ নয়, দুকাপ নেব।

হিন্দি বাংলা শিক্ষা

- रय ठीक है , अब आफ्का क्या प्रोग्राम है ? (ब्रग्न-ठिक् शाप्र অব্ আপ্কা ক্যা প্রোগ্রাম হ্যায় ?) – রায় – ঠিক আছে । এখন
- अब मैं आराम करूंगा । दोपहर के मोजन के उपरान्त अपने काम से चला जाउंगा । (रস्न-अव् मँ)ग्र आजाम করুঙ্গা। দোপহর কে ভোজন কে উপরাত্ত অপ্নে কাম্সে চলা জাউঙ্গা।) সেন-এখন আমি বিশ্রাম করবো। দুপুরে আহারের পর নিজের কাজে চলে যাবো।
- अच्छा, आप आराम करे । मैं दोपहर के मोजन की व्यवस्था करता हूं। (রয়-আছা, আপ্ আরাম করে। भाष দোপহর্ কে ভোজন কী ব্যওয়স্থা করতা হুঁ।) রায়–আচ্ছা, আপনি বিশ্রাম করুন । আমি দুপুরের আহারের ব্যবস্থা করছি।
- सेन ठिक है (সেন-ঠিক হ্যায়।) সেন-ঠিক আছে। बारवाँ पाठ (বারহওয়াঁ পাঠ) ষাদশ পাঠ

(ৰানचিন–কথাবাতা)

- रमेन क्या आज दफ्तर नहीं जाना ? (त्राप्त-का) आज प्रकृठत নহীঁ জানা ?) রমেন-কি আজ অফিসে যাবে না ?
- हरेन क्यों नहीं जाऊंगा ? क्या बजा है ? (श्रुतन-किंछे नशै জাউঙ্গা ? ক্যা বজা হ্যায় ?) হরেন-কেন যাবো না ? কটা বৈজেছে ?

रिनि वाश्वा निका रमेन - उठो । साढ़े सात बज गए । (त्राप्यन-७८)। त्रार्फ त्रांच বজ্ গএ।) রমেন-উঠো। সাড়ে সাতটা বেজে গেছে। हरेन - ओह ! साढ़े सात ? (श्टाइन-७२ ! সाएं সाठ ?) श्टाइन-ওঃ ! সাড়ে সাত ? रमेन - जल्दी करो, बस निकल जाएगी । (त्रार्भन-जन्मी करता, वञ् নিকল্ জাএগী ।) রমেন–তাড়াতাড়ি করো । বাস বেরিয়ে যাবে। हरेन - ठिक है । गुसलखाने में कौन है ? (श्रुतन-ठिक शांग्र । গুসলখানে মেঁ কও্ন হ্যায় ?) হরেন–ঠিক আছে । স্নানের ঘরে কে আছে ? रमेन – राजेन है । (রমেন–রাজেন হ্যায় ।) রমেন–রাজেন আছে । हरेन - जल्दी करो भाईया, मुझे देर हो रही है। (श्रंतन-अल्पी) করো ভানিয়া, মুঝে দের্ হো রহী হ্যায়।) হরেন–তাড়াতাড়ি ग्राहक करता जारे। आभात प्रती रुख गाँए । গ্রাহক रमेन – जब तक राजेन नहांकर हटता है, अपने दांत साफ कर द्भा लीजिए । (রমেন-জব্ তক্ রাজেন নহাকর্ হট্তা হ্যায়, তুম্ অপ্নে দাঁত সাফ্ কর্ লিজিএ।) রমেন–যতক্ষণ পর্যন্ত রাজেন দুকানদার – কৃপয়া ইস্ তরফ্ দেখিএ। হর্ কিম্ম কী জনানী ঘড়িয়া স্নান করে চলে যায়, তুমি নিজের দাঁত পরিষ্কার করো। हरेन - ओह, हाँ पेस्ट कहाँ रखी है ? (इर्ज़न-७इ, इँ। ल्रिन्सेनमांत - मग्ना करत अमिरक प्रथम । नानांत्रकम प्रायमित पिछ কহাঁ রখী হ্যায় ?) হরেন-ও, হাাঁ। পেন্ট কোথায় রেখেছ ? ग्राहक रमेन - वेसिन पर है। (রমেন – বিসিন্ পর্ হ্যায়) – রমেন – বেসিনের ॥ গ্রাহক ঞেতা উপরে আছে। हरेन - ठिक है । रमेन । तुम थोड़ा बैठो, मैं अभि आता हूँ । दुकानदार - क्यों नहीं । हम आपलोगों की सेवा को ही यहाँ है ।

হিন্দি বাংলা শিক্ষা হেরেন-ঠিক হ্যায়। রমেন। তুম্ থোড়া ব্যায়ঠো, মাঁয় জতি আতা হুঁ।) হরেন-ঠিক আছে। রমেন। তুমি একটু বসো, सामान खरीदना (সামাन् খित्रिम्ना) (জিনিসপত্র কেনা) दुकानदार - हाँ, आपको क्या दिखाउँ ? र्पाकानमात्र— या, आंत्रका का ि विथाउँ ? দোকানদার – হাাঁ, আপনাকে কি দেখাবো ? ग्राहक - मुझे एक सुन्दर घड़ी चाहिए उपहार के तिए । গ্রাহক - মুঝে এক্ সুন্দর ঘড়ী চাহিএ উপহার কে निএ। - আমার একটি সুন্দর ঘড়ি চাই উপহারের জন্য। दुकानदार - जनानी या मर्दानी ? पूर्वानपात - जनानी देशा प्रपानी ? प्तिकानमात्र – प्रायामत्र ना ছেলেদের ? - जी, जनानी । - जी, जनानी। - भशनम्, स्मरम्पत्र । दुकानदार – कृपया इस तरफ देखिए । हर किस्म की जनानी घड़ियाँ इस केस में सजी है। ইস্ কেস মেঁ সজী হাায়। এই কেসে সাজানো আছে। - धन्यवाद ! कृपया क्या वह चौथी घड़ी दिखलाइएगा ? ধন্ইয়বাদ ! কৃপয়া ক্যা ওয়হ্ চঙ্থী ঘড়ী দিখ্লাইএগা ? - ধন্যবাদ। দয়া করে ঐ চতুর্থ ঘড়িটি দেখাবেন ?

40 र्शिक वाश्ना निका यह रही आफ्की पसन्द । पूकानमात - किँछे नशैं ! श्रम् जानलाली की स्नि शा को शे शेर्श হাঁয়। ইয়হ্ রহী আপ্কী গসন্দ। দোকানদার – কেন নয়, আমরা আপনাদের সেবার জন্যই এখানে আছি। এই আপনার পছন্দ মত ঘড়ি। - कित्तूनी सुन्दर है ! क्या कीमत है इसकी ? ग्राहक - কিও্নী সুন্দর হ্যায়। ক্যা কীমত হ্যায় ইস্কী ? গ্ৰাহক - কি সুন্দর। কত দাম এর ? <u> তে</u>তা दुकानदार - ढाई सौ रुपये। দুকানদার - ঢাই সও্ রূপেয়া। দোকানদার – আড়াই শো টাকা! - ढाई सौ रुपये ! बहुत ज्यादा है । ग्राहक – ঢাই সূত্ রূপেয়া ! বহুত জ্যাদা হ্যায় । গ্রাহক - आफ़ारे त्या ठाका ! वर्रे तिमी रत्ह । <u> ভেতা</u> दुकानदार - बिल्कुल नहीं । यह एच. एम. टि. का पहला नम्बर घड़ि है। দুকানদার – বিল্কুল নহীঁ। ইয়হ্ এচ, এম, টি-কা প্রলা নম্বর ঘড়ি शाय । দোকানদার – একেবারে নয়। এটি এইচ, এম, টি-রু এক নুষর ঘড়ি। - पर मुझे कुछ सस्ती चाहिए । नहीं है आपके पास ? ग्राहक – পর্ মুঝে কুছ সন্তী চাহিএ। নহী আপ্কে পাস ? গ্রাহক – কিন্তু আমার কিছু সন্তা চাই। নেই আপনার কাছে? दुकानदार - है क्यों नहीं ! इधर देखिए । পুকানদার – হ্যায় কিঁউ নহীঁ। ইধর দেখিয়ে। দোকানদার – কেন নেই। এদিকে দেখুন। - उसी तीसरी की क्या कीमत है ? ग्राहक – উস্ তীসরী কী ক্যা কীমত হাায় ? গ্রাহক – ঐ তৃতীয়টির দাম কত ? ক্রেতা

হিন্দি বাংলা শিক্ষা

दुकानदार - यह सब घड़ियों की कीमत बराबर है। प्रत्येक दो

सौ की।

पूकानपांत - ইয়হ সব ঘড়িয়োঁ की कीमठ वतावत्र द्याग्न । প্রত্যেক

দো সও কী।

দোকানদার - এই সব ঘড়ির দাম সমান। প্রত্যেকটি দুশো।

ग्राहक - अच्छा, यह एक पैक रक दीजिए।

গ্রাহক - অছা, ইয়হ এক প্যাক্ কর্ দীজিএ।

ক্রেতা - আছা। এই একটি প্যাক করে দিন।

নৈ দেবাঁ ঘাত (তেরহ্য়াঁ পাঠ)
এয়োদশ পাঠ
হিন্দী থেকে বাংলা অনুবাদ
কুলা–(কুত্তা) - কুকুর
হিন্দী অনুবাদ

तुम अवश्य ही जानते हो कि कुता एक बहुत चालाक जानवर होता है। वह मनुष्य और अपने मालिक से बहुत प्रेम करता है। धानवाद में एक व्यक्ति के पास छोटा सा एक कुत्ता था। हररोज वह और उसका कुत्ता भोजन के समय एक दुकान पर खाने जाता था। दुकानदार सदा ही कुत्ते के लिए एक बड़ी सी हही रख दिया करता था।

कुछ वर्ष बाद वह व्यक्ति मर गया, किन्तु वह दुकानदार पहले की तरह सदा उस कुत्ते के लिए एक हुई। रख देता था । कुत्ता वह हुई। मुँह से उठाकर ले आता और अपने मालिक की कब पर ले जाकर अपना भोजन करता था । दिन्मि वाश्ना निका

कई वर्ष बाद जब कुत्ता मर गया तो लोगों ने उसे कब्र में गाड़ दिया ।

हमें कुत्तों पर दया करनी चाहिए । उनको अपने स्वामी के प्रति इतना प्रेम होता है कि वह कभी उन्हें नहीं छोड़ते । ये बड़ा समझदार जानवर है।

हमें कुत्तों से प्यार करना चाहिए । हमें उन्हें पालना चाहिए ।

তোমরা অবশ্যই জানো কুকুর একটি খুব চালাক পশু। ইহারা মানুষ এবং নিজের প্রভুর সঙ্গে খুব ভালবাসা করে।

ানবাদে একজন ব্যক্তির কাছে একটি ছোট কুকুর ছিল। প্রত্যেক দিন তিনি এবং তার কুকুরটি আহারের সময় একটি দোকানে খেতে যেত। দোকানদার সব সমগ্ন কুকুরের জন্য একটি বড় হাড় রেখে फिछ।

কয়েক বছর বাদ সেই ব্যক্তি মারা গেলেন, কিন্তু সেই দোকানদার আগেকার মতই রোজ সেই কুকুরটির জন্য একটি হাড় রেখে দিত। কুকুর সেই হাড়িটি মুখে করে নিয়ে আসতো এবং নিজের প্রভুর কবরের উপর নিয়ে গিয়ে নিজের আহার করতো ।

ক্য়েক বছর বাদ যখন কুকুরটি মারা গেল, তখন লোকজন তাকে কবরে পুঁতে দিল।

কুকুরকে আমাদের দয়া করা উচিত। উহাদের নিজের প্রভুর প্রতি এত প্রেম হয় যে, সে কখনও তাকে ছাড়ে না। এরা বেশ সমঝদার शम् ।

কুকুরকে আমাদের ভালবাসা উচিত। ওদের পোষা উচিত।

ত্তিনিদ বাংলা শিক্ষা

चतुर सियार (চতুর সিয়ার) - চালাক শিয়াল হিন্দী থেকে বাংলা অনুবাদ

नदी के किनारे एक सियार रहता था । वह बहुत बुद्धिभान और पराक्रमी था । एकरोज वह जंगल से निकलकर मार्ग पर घुमता था । अचानक मार्ग में एक अच्छा बाग दिखाई पड़ा । बगीचे में कटहल का पेड़ था । जिस पर अच्छे अच्छे पका कटहल लटक रहे थे । कटहल देखकर सियार के मुँह में पानी भर आया कटहल तोड़ने के लिए वह बहुत उछला कुदा । परन्तु सब व्यर्थ हुआ । कटहल ऊँचाई पर था । इसिलए एक भी कटहल न पा सका, किन्तु सियार चतुर और पराक्रमी था । वह जंगल से अपने दो साथियों को बुला लाया । सियार नीचे खड़ा हो गया । दूसरा उसके पीठ पर चढ़ गया । तीसरा सियार दुसरे के पीठ पर चढ़ गया और वे सब कटहल तोड़कर खूब खाये।

বাংলা অনুবাদ নদীর তীরে একটি শিয়াল ছিল। সে খুব বুদ্ধিমান এবং শক্তিমান ছিল। একদিন সে জঙ্গল থেকে বেরিয়ে রান্তায় ঘুরিতেছিল। হঠাৎ রাস্তায় একটি সুন্দর বাগান দেখিতে পাইল। বাগানে কাঁঠালের গাছ ছিল। যাতে ডাল ভাল পাকা কাঁঠাল ঝুলিতেছিল। কাঁঠাল দেখে শিয়ালের মুখে লালা ভরে এলো। কাঁঠাল পাড়িবার জন্য সে খুব नाकानांकि कतिन, किलु भव वार्थ इरेन।

কাঁঠালগুলি উচুতে ছিল। এজন্য একটিও কাঁঠাল পাইল না। কিন্তু শিয়াল চালাক এবং শক্তিমান ছিল। সে জঙ্গল থেকে নিজের দুজন সঙ্গীকে ডেকে নিয়ে এলো । শিয়ান নীচে দাঁড়িয়ে গেন । দ্বিতীয় তার পীঠের ওপর চঢ়লো। তৃতীয় শিয়াল দ্বিতীয়টির পীঠে চড়ে গেল এবং তারা সব কাঁঠাল ভেঙ্গে খুব খাইল।

शिनि वार्ना निका

दिनों के नाम

দিনের নাম

इतवार—ইত্ওয়ার (রবিবার) **रविवार** ।

सोमवार-सामध्यात (सामवात) सोमवार ।

मंगलवार-भारतन्त्रशात (भारतन्त्रात) मंगलवार ।

बुधवार-वूथ७ग्रात (वूथवात) बुधवार ।

गुरुवार या वृहस्पतिवार— ७ इन्छ ग्राज देशा वृश्म्मि ७ थ्राज । ७ इन्योत वा

वृश्मिणियातः) गुरुबार बा बृहस्पतिवार ।

भृगुवार या शुक्रवार- ७७७ थात देशा भूकवात (७७वात वा भूकवात)

भृगुवार बा शुक्रवार ।

शनिचर या शनिवार-শনিচর ইয়া শনিওয়ার শেনিচর বা শনিবার)

शनिचर बा शनिबार ।

महीनों के नाम

মাসের নাম

वैशाख-७ शाश्माथ (दिनाथ) वैशाख ।

. **নিত**–জ্যেঠ্ (জ্যৈষ্ঠ) **স্থাঁড**়।

आषाढ़-(जावां ।)-आषाढ़ ।

सावन-माध्य्न (शावन) श्राबन ।

भादो-जामा (जाम) भाद्र ।

क्वार-कग्नात (जाश्विन) आश्विन ।

विनित्र नाश्त्रा निका कातिक काठिक (कार्डिक) कातिक । अगहन - अग्टन (अग्रशायण । प्ष - পृष (श्रीष) पौष । फागुन - काञ्चन (काजून) फाल्गुन । चैत - চ্যায়ত (চৈত্ৰ) चैत्र ।

अंगरेजी महीनों के नाम

ইংরেজী মাসের নাম

जनवरी-জन् ७ ग्रजी (जानुगाती) जानुपारी ।

फरवरी-कत्उग्रती (रकक्गाती) फेब्रुयारी ।

मार्च-भार्ठ (भार्ठ) मार्च ।

अप्रेल-जार्थन (এপ্রিন) एप्रिल ।

मई-मञ्ज (त्म) मे ।

जून-जून (जून) जून।

जूलाई-क्लांके (जूलारे) जूलाइ ।

अगस्त- जगस (जागहे) आगष्ट ।

सितम्बर-त्रिञ्चत (त्रालेघत) सेप्टेम्बर ।

अक्तुबर – अक्जूवत (अव्होवत) अक्टोबर ।

नवम्बर-न७वत (नाउवत) नभेम्बर ।

दिसम्बर- पित्रश्वत (िएत्रश्वत) डिसेम्बर ।

6

हिनि वाश्ना भिका

9 से ९०० तक् संख्या गिनती

এক হইতে ১০০ প্যন্ত সংখ্যা গণনা ১ এক ২২ বাইশ २२ बाइस १ एक २३ तेईस ২ দুই २ दो ২৩ তেইশ २४ चौवीस ৩ তিন ३ तीन ২৪ চৰিশ २५ पच्चीस ২৫ পঁটিশ. ৪ চার ४ चार २६ छब्बीस ५ पाँच ए शैष्ठ ২৬ চুাৰিশ २७ सत्ताईस ६ छः ২৭ সাতাশ ৬ ছয় २८ अठाईस ২৮ আঠাশ ৭ সাত सात २९ उन्तीस ২৯ উনত্রিশ ৮ আট ८ आठ ३० तीस ९ नौ ৩০ ত্রিশ **à** नग्न ३१ इकतीस ৩১ এক্ত্রিশ ३० मन **%** दस - ३२ बत्तीस ৩২ বত্রিশ ১১ এগার ११ ग्यारह तैंतीस ৩৩ তেত্রিশ ১২ বার १२ बारह ३४ चौतीस ৩৪ চৌত্রিশ १३ तेरह ১৩ তের ३५ पैतीस 28 लिप १४ चौदह ৩৫ পঁয়ত্রিশ ৩৬ ছত্রিশ ३६ छत्तीस ১৫ পনের १५ पन्द्रह ३ं७ सैंतीस १६ सोलह ৩৭ সাঁইত্রিশ ১৬ स्वान ३८ अड़तीस ৩৮ আটত্রিশ ১৭ সতের १७ सतरह ১৮ আঠারো ৩৯ উনচল্লিশ ३९ उन्तालीस १८ अठारह ১৯ উনিশ १९ उन्नीस 80 চল্লিশ ४० चालीस ২০ কুড়ি २० बीस ४१ एकतालीस ৪১ একচল্লিশ 8२ विग्राझिन ২১ একুশ २१ इक्कीस ४२ बयालीस

_	and the same of		
৪৩ তেতাল্লিশ	दिन्मि व	ार ना निका	
88 रूप्राझिन	४३ तैतालीस ४४ चौवालीस	৬৬ ছেষট্রি	६६ छियासठ
৪৫ পঁয়তাল্লিশ	४५ पैतालीस	৬৭ সাত্ৰঘট্ট	६७ सरसठ
৪৬ ছিয়াল্লিশ	े ६ छियालीस	৬৮ আট্ৰাট্ট	• ६८ अड्सठ
8৭ সাতচল্লিশ	४७ सैतालीस	৬৯ উনসত্তর	६९ उन्हत्तर
৪৮ আটচল্লিশ	४८ अड़तालीस	৭০ সত্তর	७० सत्तर
৪৯ উনপঞ্চাশ	४९ उन्चास	৭১ একাত্তর	७१ एकहत्तर
৫০ পঞ্চাশ	५० पचास	৭২ বাহাত্তর	७२ बहत्तर
৫১ একান	५१ एकावन	৭৩ তিয়াত্তর	७३ तिहत्तर
থে বাহান	५२ बावन	৭৪ চুয়াত্তর	७४ चौहत्तर
ত তিপান		৭৫ শচাত্তর	७५ पचहत्तर
8 চুয়ান	५३ तिरपन	৭৬ ছিয়াত্তর	• ७६ छियत्तर
৫ পঞ্চান	५४ चौवन	৭৭ সাতাত্তর	, ७७ सतहत्तर
৬ ছাপান্ন	५५ पचपन	৭৮ আটাত্তর	७८ अठहत्तर
	५६ छप्पन	৭৯ উনআশি	
৭ সাতান্ন 🔥	५७ सत्तावन	৮০ আশি	७९ उन्नासी
৮ আটান্ন	५८ अठावन	৮১ একাশি	८० अस्सी
৯ উন্ধাট	५९ उनसाठ		८१ इक्वासी
০ ষাট		৮২ বিরাশি	८२ बयार्स
১ একষট্টি	६० साठ	৮৩ তিরাশি	८३ तिरास
	६१ इकसठ	৮৪ চুরাশি	८४ चौरार्स
২ বাষ্ট্র	६२ बासठ	৮৫ পঁচাশি	८५ फ्यार
্ তেষ্ট্রি	६३ तिरसठ	৮৬ ছিয়ানি	
৪ চৌষট্টি	६४ चौसठ		८६ छियास
পৌয়ষট্টি		৮৭ সাতাশি	८७ सत्तार
- פורגוי ז	६५ पैंसठ	৮৮ অষ্টাশি	८८ अङ्ग

1785	. इिन्म	वाश्मा. भिका	
৮৯ উননম্বই	८९ नवासी	৯৫ পঁচানশ্বই	९५ पचनवे
৯০ নম্বই	९० नब्बे	৯৬ ছিয়ানবই	९६ छियानवे
৯১ একানম্বই	९१ एकानब्बे	৯৭ সাতানম্বই	९७ सत्तानवे
৯২ বিরানম্বই	९२ बिरानब्बे	৯৮ আৰ্টানম্বই	९८- अन्ठानवे
৯৩ তিরানম্বই	९३ तिरानब्बे	৯৯ নিরানম্বই	९९ निरानवे
৯৪ চুরানম্বই	९४ चौरानवे	১০০ এক শত	१०० एक सौ
১০০০ এক	হাজার	9000 ए	क हजार

पाव (পাওয়্)–পোয়া आधा (जाशा)-जर्श पौन (१७न्) लिं। एक (9)-এक ^হ**মবা** (সওয়া)—সওয়া . देढ़ (८५७) – ८५७ मौने दो (४७्८न मा)-स्नीत मूरे दो (पा)-पूर सवा दी (म७ग्रा प्ना)—म७ग्रा पूरे ভাई (ঢাঈ)—আড়াই पौने तीन (१९६० जीन) - (भीत जिन । तीन (जीन)-जिन। सवा तीन (म७ग्ना ठीन) – म७ग्ना जिन साढ़े तीन (प्राट्ड ठीन) – प्राट्ड जिन पौने चार (१७९८न ठात) - (शीरन ठात ।